

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Кормиловский детский сад №1»

646970, Омская обл., р.п. Кормиловка, ул.Гагарина, 13 тел.(8(38170) 2-14-59)
g.korchagina2014@yandex.ru

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
Протокол № 01 от 30.08.2024 г.



ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Кормиловский детский сад № 1»
на 2024/2025 учебный год

р.п. Кормиловка 2024

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Кормиловский детский сад № 1» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной программой (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- ФГОС ДО , утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", вступившим в силу с 01.01.2021г.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации .
- Образовательная деятельность строится на основе разработанной Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

На 1 сентября 2023 года дошкольное учреждение представлено следующим комплектованием:

№ группы	Направленность группы	Численный состав группы
1	2 группа раннего возраста	16
2	Младшая группа	21
3	Средняя группа	22
4	Старшая группа	17
5	Подготовительная группа	22

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами(СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

В 2023-2024 учебном году воспитательно - образовательную работу вели 8 педагогический работников:

- высшее образование имеют – 2 чел.;
- среднее специальное образование – 6 чел.

Квалификационный уровень педагогов:

Прошли курсы повышения квалификации 2 педагога.

План повышения квалификации выполнен на 100%.

Повышение профессионального уровня педагогов - многогранный процесс, который в 2023-2024 учебном году реализовывался через следующие формы повышения профессионального мастерства:

- выступали на педсоветах - 7 человек;
 - принимали участие в тематических проверках – 5 человек;
 - осуществляли практический показ работы с детьми - 5 человек;
 - участвовали в смотрах-конкурсах - 3 человека;
 - участвовали в подготовке выставок детских работ - 8 человек;
 - участвовали в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах - 8 человек
 - участие в интернет-конкурсах - 2 педагога в течение учебного года
- приняли участие в конкурсах на различных образовательных порталах.

В 2023 – 2024 учебном году МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» работал над решением трех годовых задач:

Цель :

Построение работы в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание нравственно-патриотических качеств, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе

Задачи:

- Формирование основ читательской грамотности у дошкольников с использованием разных форм и методов работы.
- Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для решения поставленных годовых задач педагогический коллектив МДОУ осуществлял работу в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание основной деятельности научно-методического и кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса включало в себя: педсоветы, тематические проверки, открытые просмотры педагогической деятельности.

Для полной реализации программы используются парциальные программы:

1. Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций /Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова, Т.А. Чернобай — 2-е изд., стереотип. — Омск : БОУ ДПО «ИРООО», 2019.

2. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа/ Нищева Н.В. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

3. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Для детей 5-7 лет. Примерная парциальная образовательная программа Банк России, Министерство образования Российской Федерации, 2019.

4. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ Н.В. Нищева, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

В методическом кабинете имеется большая библиотека методической литературы, а также сборники сказок, фольклорных произведений, познавательной литературы, произведения русской и зарубежной художественной литературы, репродукции художников. Достаточно литературы для работы с родителями. В этом году были приобретены новые дидактические пособия, методический комплекс «Социокультурные Истоки», методическая литература по познавательному развитию, по развитию речи, по экологии, а также папки раскладушки и плакаты по различной тематике.

Создание развивающей предметно-пространственной среды

Большое внимание уделялось созданию в детском саду развивающей предметно- пространственной среды. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает разнообразную деятельность детей и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, изобразительная деятельность, театрализованного творчества, спортивный, книжный, сюжетно-ролевой игры.

В группах воспитатели постоянно изменяли и пополняли предметно-пространственную среду согласно календарно-тематическому планированию и принципам её построения и с учетом возрастных особенностей детей. Оборудование, игрушки и пособия расположены по принципу лично-ориентированного подхода к детям, что позволяет ребенку играть и заниматься по интересам, не мешая сверстникам. Все компоненты РППС увязываются между собой по содержанию и художественному решению. В приемной оформлены родительские уголки.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению территории и помещений, так как среда играет большую роль в оформлении личностных качеств дошкольников. Ребенок находится целый день в детском саду и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием непосредственной образовательной деятельности, утвержденным на педагогическом совете и согласованным заведующей. Нагрузка распределена с учетом санитарно-эпидемиологических требований к режиму дня и непосредственно образовательной деятельности, в зависимости от возраста детей.

Планирование воспитательно-образовательной и методической работы осуществляется с учетом всех дидактических принципов, а также с учетом результатов диагностики выполнения программ каждой группой и наблюдений педагогического процесса.

Вывод. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

1.3. Мониторинг качества освоения основной образовательной программы за 2022- 2023 учебный год

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В марте-апреле проводился мониторинг уровня освоения основной образовательной программы, с помощью которого педагоги смогли отследить динамику развития детей по пяти образовательным областям.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В этой области дети показали высокий уровень развития 31%, средний уровень 58%, низкий уровень имеют 11% детей. В ДОО создана насыщенная, полифункциональная предметно-игровая среда, способствующая развитию разнообразной игровой деятельности детей. Важное место в системе работы ДОО занимает социально-нравственное воспитание. Оно направлено на развитие умений понимать окружающих людей, общаться и взаимодействовать с ними, на процесс самопознания, а также на познание ребенком предметного мира и приобщения его к труду.

Вместе с тем анализ уровня взаимодействия детей между собой и взрослыми, наблюдения, общение с родителями приводит нас к выводу о том, что социальные, нравственные и патриотические позиции сегодняшнего дошкольника требует особого внимания. Педагоги решают эту проблему, создавая доброжелательную атмосферу в ДОО, поддерживается инициатива детей в общении, взаимодействие в большинстве своем строится по личностно-ориентированному принципу.

Вывод. Педагогам необходимо расширять игровой опыт детей. Особое внимание нужно обратить на формирование положительных взаимоотношений между детьми во второй младшей и средних группах. Проводить работу с родителями по формированию у детей навыков по самообслуживанию, по организации в семье трудовой деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Диагностика показала высокий уровень у 34% детей и средний уровень 51% , низкий уровень 15% интеллектуального развития и компетентности детей в разных сферах познания. Дети хорошо освоили количественный и порядковый счет, знают цифры, умеют сравнивать группы множеств, решать логические задачи, умеют работать со схемами. Такие результаты достигнуты благодаря использованию методов и приемов, стимулирующих познавательную активность, воображение, творчество, методов наглядного моделирования, экспериментирования, проведение занятий в нетрадиционной форме. Сложности у детей вызывают графические диктанты (старшая и подготовительная группа), в ориентировке во времени (определение времени по часам, подготовительная группа), в средней группе № 1 ориентировка в пространстве и времени, поэтому этим разделам уделить внимание. Для усвоения детьми программы по ФЭМП необходимо составить подробный перспективный план.

В направлении экологическая культура дети показали следующие результаты: высокий уровень 42%, средний уровень 40% , низкий уровень 18% детей. Дети имеют представления о себе, о природе, знакомы с правилами поведения на природе, знакомы с Красной книгой природы, имеют представление о строении растений, животных, о путях размножения, о признаках живых объектов, соотносят внешний вид животных со средой обитания.

Для формирования основ экологической культуры в группах созданы центры природы, центры для организации экспериментирования, на территории детского сада высажены деревья, кустарники, разбиты цветники. Педагоги систематически ведут наблюдения за живой и не живой природой, проводят эксперименты.

Образовательная область «Речевое развитие»

По результатам диагностики высокий уровень имеют 13% детей, средний уровень 69%, низкий уровень 18%. В течение учебного года проводилась большая работа над правильным звуко - и слово произношением, развитием речевого слуха, умению составлять и пересказывать рассказ, развитию связной речи, активизации словарного запаса. Педагогами старшей и подготовительной группы большое внимание уделялось развитию монологической речи. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне. Во второй младшей группе раннего возраста и младшей группе есть воспитанники, у которых наблюдается проблема по речевому развитию (невнятная речь, в общении малоактивны, не умеют последовательно излагать свои мысли, наблюдаются дефекты в произношении звуков), в дальнейшем они также будут нуждаться в индивидуальной работе и помощи логопеда. Рекомендации на следующий год: педагогам необходимо выстроить четкую систему работы по ЗКР, вести систематическую индивидуальную работу. Больше уделять внимания развитию связной речи, монологической речи, расширению словаря, используя многообразие дидактических игр, современные педагогические методы и технологии.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В процессе развития художественно-творческой деятельности педагоги побуждают детей к проявлению художественных способностей, предоставляя детям широкий выбор изобразительных материалов, предлагая различные

нетрадиционные техники в рисовании, аппликации, конструирования. В группах созданы центры творчества, все материалы доступны для детей. Для художественно-эстетического развития используются авторские программы и технологии, разнообразные методы и приемы приобщения детей к музыкальной, изобразительной и театральной культуре.

Проведенная диагностика показала, что освоение детьми программы в этой образовательной области имеют высокий уровень 30% детей, средний уровень 62%, низкий уровень 8%. У детей не высокие изобразительные навыки. Педагогам необходимо шире использовать нетрадиционные техники рисования, вести индивидуальную работу. Обратить внимание на развитие у детей мелкой моторики, на работу с ножницами, активизировать работу с родителями по развитию индивидуальных способностей детей.

В этом году дети принимали участие во Всероссийских творческих конкурсах, в муниципальном фестивале «Зажги свою звезду», НПК для дошкольников «Фантазия. Творчество. Успех», районный конкурс военно - патриотической песни «Битва хоров: А песни тоже воевали», посвященный 79 – годовщине Победы в ВОВ, районный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка», районный профориентационный конкурс детского творчества «Древо профессий моей семьи». В муниципальной осенней выставке «Моя малая Родина», в муниципальной выставке рисунков «России верные сыны».

Образовательная область «Физическое развитие»

Работа по образовательной области «Физическое развитие» была направлена на качественное выполнение основных видов движения, развитие координации движений, на развитие скоростных, силовых качеств, на развитие выносливости, на развитие интереса к подвижным и спортивным играм, на формирование у детей культурно-гигиенических навыков.

С детьми старшей и подготовительной групп занимались преподаватели дополнительного образования, что позволило детям выполнить нормативы, необходимые для данного возраста. Хорошие результаты дети показали в прыжках в длину, в метании мешочков, в тестах на гибкость, в равновесии. По-прежнему слабые результаты по отбиванию и подбрасыванию мяча, это связано с тем, что педагоги мало уделяют внимания упражнениям с мячом.

По результатам диагностики высокий уровень развития физической подготовленности имеют 34%, средний уровень 55%, низкий уровень 11% детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

В этом году стены детского сада покинули 22 ребенка подготовительной группы. В конце года была проведена психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности: уровень психической, интеллектуальной, личностной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и общественную деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей к школьному обучению, следует отметить устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Анализ результатов показал, что уровень готовности детей к школьному обучению составляет достаточный уровень - 35%, близкий к достаточному - 63%, недостаточный - 2%. Выпускники физически развиты. Многие дети умеют читать, у них развита связная речь, воображение, логическое мышление. Дети научились общаться с взрослыми и сверстниками, усвоили правила культуры поведения, дружеских взаимоотношений. Они ориентируются в окружающем мире. У детей присутствует формирующий интерес к школе.

Педагоги вместе с детьми и их родителями принимали активное участие в конкурсах, выставках и концертах.

№№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	ФИО педагогов
1	Участие в районном конкурсе военно - патриотической песни «Битва хоров: А песни тоже воевали», посвященном 79 – годовщине Победы в ВОВ.	10	Бандюкова Л.Н. Киселева Л.Л. Комиссарова Е.П.
2	Участие в региональном конкурсе рисунков «Нужным быть кому-то в трудную минуту...».	7	Бондарева Е.П. Киселева Л.А. Комиссарова Е.П.
3	Участие во всероссийском образовательном онлайн-проекте «Помощники Земли»	36	Киселева Л.Л. Минакова Н.А. Пруль Е.А. Комиссарова Е.П.
4	Участие в муниципальном этапе фестиваля детского творчества «Красота спасет мир»	1	Киселева Л.Л.
5	Участие в соревнованиях «Веселые старты»	10	Комиссарова Е.П.
6	Участие в муниципальном творческом конкурсе «Новогодняя игрушка»	26	Минакова Н.А. Киселева Л.Л. Комиссарова Е.П. Бондарева Е.П. Киселева Л.А. Пруль Е.А.
7	Участие во всероссийском конкурсе «Безопасность труда моих родителей»	3	Киселева Л.Л. Бондарева Е.П.
8	Районная НПК для дошкольников «Фантазия. Творчество. Успех».	1	Комиссарова Е.П.
9	Участие в районном конкурсе детских рисунков «Моя дружная семья»,	10	Киселева Л.Л. Комиссарова Е.П.

Организация методической работы

Методическая работа в ДООУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель деятельности ДООУ в учебном году:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и взаимодействия ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные (тематические педсоветы, семинары-практикумы, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, участие в конкурсах, открытые мероприятия и их анализ).

Основной формой методической работы является педагогический совет. В содержание педсоветов были включены теоретический материал (доклады, сообщения, презентации, мастер-классы), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, выработка методических рекомендаций).

Для решения годовых задач были намечены и проведены пять педсоветов:

- Педагогический совет № 1 установочный «Педагогический старт». На данном педагогическом совете были подведены итоги летней оздоровительной работы, итоги смотра по подготовке к новому учебному году, определены направления и основные задачи коллектива. Были приняты: годовой план, образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Кормиловский детский сад № 1», календарь тематических недель, расписание НОД, рабочая Программа воспитания, режим занятий воспитанников.

- Педагогический совет № 2 по теме «Развитие речи и речевого общения посредством художественной литературы». Цель пед.совета – совершенствовать работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы

- Педагогический совет № 3 на тему «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» целью, которого было повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.

- Педагогический совет № 4 Итоговый состоялся 31 мая 2024 года, , Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год.

Следующей формой методической работы являются методические семинары, консультации. В этом учебном году проведен один семинар - практикум по теме «Как обеспечить безопасность детей летом» согласно годовому плану. Проведены консультации по темам «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО», «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста», «Формирование основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста» мастер-класс «Читательская грамотность - основа функциональной грамотности дошкольника....».

Было проведено 5 открытых показов НОД. Открытые просмотры своей тематикой и содержанием включенных вопросов соответствовали методической задаче по реализации ОП и в соответствии с годовыми задачами. На высоком методическом уровне прошли НОД на темы: "Россия - Родина моя!" в старшей группе, воспитатель Киселева Л.Л., "Описание потерявшихся зайчат по картинкам" в средней группе, воспитатель Бондарева Е.П., «Мы идем на балет» в подготовительной группе, музыкальный руководитель Бандюкова Л.Н., «Литературный квест по русской народной сказке «Гуси – Лебеди» в младшей группе, воспитатель Минакова Н.А., "Белая березка - символ Родины моей" в старшей группе, воспитатель Пруль Е.А. Открытые просмотры способствовали наглядной демонстрации педагогами своих педагогических компетентностей.

Педагоги детского сада принимали активное участие в методической работе как внутри детского сада, так и на муниципальном, региональном уровне, многие из них выступали на педсоветах, семинарах, участвовали в конкурсах, научно-практических конференциях, в работе районного методического объединения по теме «Развивающая предметно- пространственная среда как средство поддержки самостоятельности дошкольников в различных видах деятельности».

Отмечена положительная динамика по работе с родителями. Педагоги активно внедряют наглядные, информационные, практические формы (в приёмных имеются стенды, на которых размещена информация для родителей: расписание НОД, режим дня, творческие работы детей, информация по запросам родителей; тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.) Родители информируются о реализации программы через официальный сайт учреждения.

В 2023 - 2024 учебном году педагоги продолжили использовать нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников, для эффективного и быстрого обмена информацией во всех возрастных группах детского сада использовались родительские группы в приложении WhatsApp и Телеграм, Сферум. Таким образом, использование нетрадиционных форм взаимодействия ДООУ с семьёй способствовало повышению эффективности работы с родителями. Работа с родителями сложный процесс, поэтому задача коллектива - как можно больше родителей привлечь к участию в образовательном процессе.

Сотрудничество с социальными партнерами

В течение года осуществлялась связь с другими учреждениями, а именно детской библиотекой, школой искусств, ДДЮТ, ДОФСЦ, центром социальной защиты, краеведческим музеем. Педагоги ДОФСЦ 2 раза в неделю проводят физкультурные занятия с детьми старшего дошкольного возраста, соревнования.

С Кормиловской детской библиотекой составлен план мероприятий, который перекликается с календарно-тематическим планом детского сада.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение компьютерной техникой и электронными образовательными ресурсами педагогов ДООУ;
- обеспечение свободного доступа педагогов к ресурсам сети Интернет;
- готовность ДООУ для свободного самовыражения педагогов, воспитанников;
- обеспечение групп методическими материалами и средствами обучения и воспитания за счёт субвенций.

В саду имеются кабинеты для специалистов, спортивно – музыкальный зал, функционирует 6 групп с обучающими и игровыми центрами.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Условия в саду обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений.

Приоритетной задачей по улучшению инфраструктуры образовательного учреждения была - совершенствование, обновление, укрепление материально-технической базы ДООУ. Согласно плану по укреплению материально-технической базы была проделана огромная работа. Произведен косметический ремонт всех помещений детского сада.

В детском саду все группы оснащены ростовой мебелью, мебелью для хранения игрового оборудования.

В ДООУ созданы необходимые материально – технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах деятельности. Вывод:

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение поддерживает стабильный уровень функционирования.

Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДООУ. В детском саду созданы условия для интеллектуального, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития дошкольников.

Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать что, программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. По результатам рейтинга дошкольных организаций коллектив детского сада занимает первое место по участию в методической работе.

Повысилась заинтересованность родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

Профессионализм и творческий потенциал наших педагогов позволяет повышать качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Принимая во внимание достигнутые коллективом результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023-2024 учебном году, были определены перспективы работы на следующий 2024-2025 учебный год.

Основные цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.
2. Организация работы по ознакомлению детей с национальными и культурными традициями народов родного края через реализацию проектной деятельности.
3. Повышение эффективности взаимодействия детского сада и семьи на основе организации коллективных творческих дел.

План

воспитательно-образовательной работы

МДОУ «Кормиловский детский сад № 1 на 2024-2025 учебный год

№п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
СЕНТЯБРЬ 2024			
1. Работа с кадрами			
1.1.	Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий	Сентябрь
1.2.	Составления графика аттестации и курсовой подготовки.	Ст. воспитатель	1 неделя
1.3.	Утверждение тем по самообразованию	Ст. воспитатель	1 неделя
2. Организационно-методическая работа			
2.1.	Обновление содержания рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания.	Ст. воспитатель	Август
2.2.	Утверждение годового плана работы ДОУ, рабочих программ педагогов, ОП ДО, календарного плана воспитательной работы, режима дня, календарного учебного графика на новый учебный год.	Заведующий	Конец августа
2.3.	Проверка готовности педагогического процесса к новому учебному году.	Заведующая, ст. воспитатель	В течение Месяца

2.4.	Составление и уточнение расписания ОД	Ст. воспитатель	1 неделя
2.5.	Размещение календарного плана воспитательной работы, ОП ДО, учебного графика и т.д. на 2024-2025 учебный год на сайте ДОУ.	Ст. воспитатель	1 неделя
2.6.	Подготовка и проведение стартовой диагностики	Ст. воспитатель, воспитатели	В течение месяца
2.7.	Установочный педагогический совет № 1 «Педагогический старт».	Заведующий, ст. воспитатель	30.08.2024
2.8.	Консультация для педагогов ДОУ «Использование дидактических игр в формировании предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».	Ст. воспитатель	3 неделя
2.9.	Работа с сайтом учреждения, обновление информации.	Ст. воспитатель	1-2 неделя
3. Праздники и развлечения			
3.1.	Подготовка и проведение развлечения для детей «Дерево знаний».	Муз. руководитель	02.09.2024
4. Выставки и конкурсы детского творчества			
4.1.	Организация и проведение выставки детского творчества ко дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель».	Ст. воспитатель, воспитатели	4 неделя
4.2.	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах детского творчества.	Ст.воспитатель, воспитатели	В течение месяца
5. Система внутреннего контроля			
5.1.	Оперативный контроль: 1. Санитарное состояние помещений группы; 2. Соблюдение требований к прогулке; 3. Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость.Посещаемость; 4. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; 5. Соблюдение режима дня воспитанников; 6. Проведение родительских собраний.	Ст. воспитатель, мед.сестра	В течение месяца
6. Работа с родителями			
6.1.	Групповые родительские собрания во всех группах	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	В течение месяца
6.3.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.	Заведующий	Конец августа
6.3.	Заключение договоров с родителями	Заведующий	Конец августа

	вновь поступивших детей.		
6.4.	Заключение договоров школой искусств, домом творчества, библиотекой, ДООФСЦ.	Заведующий	В течение месяца
7. Административно – хозяйственная работа			
7.1.	Подготовка ДОУ к работе в зимний период	Заведующий, Зам. Зав. По АХЧ	В течение месяца
7.2.	Анализ маркировки мебели	Медицинская сестра	1 неделя
7.3.	Рейд по проверке санитарного состояния в группах	м/сестра	Еженедельно в течение года
7.4.	Проверка по пожарной безопасности	Заведующий, Инспектор ПБ	1 неделя
7.5.	Подготовка сметы на новый учебный год	Заведующий	В течение месяца
7.6.	Заключение прямых договоров по питанию по 223 ФЗ	Зам. Зав. по АХЧ	В течение месяца
ОКТАБРЬ 2024			
1. Работа с кадрами			
№п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1.1.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Мед. сестра	2 неделя
1.2.	Рейд комиссии по охране труда, Т.Б. и охране жизни и здоровья детей.	Комиссия по ОТ	1 неделя
1.3.	Оказание помощи при подготовке к конкурсу «Воспитатель года»	Ст. воспитатель	В течение месяца
1.4.	Административное совещание с помощниками воспитателей по справке мед/сестры	Заведующий	4 неделя
1.5.	Организовать и провести тренировки по эвакуации.	Ответственный за пожарную безопасность	2 неделя
2. Организационно-методическая работа			
2.1.	Работа с документацией (календарно-тематическое планирование). Изучение состояния документации в группах.	Ст. воспитатель	1-2 неделя
2.2.	Мастер-класс для педагогов по теме «Изготовление игровых пособий для сюжетно-ролевых игр».	Ст. воспитатель	1 неделя
2.3.	Индивидуальные консультации с воспитателями по запросам.	Ст. воспитатель	В течение месяца
3. Открытые просмотры			
3.1.	Тема «Формирование финансовой	Воспитатели	4 неделя

	грамотности у детей старшего дошкольноговозраста посредством дидактических игр».		
4.Праздники и развлечения			
4.1.	Подготовка и проведения праздника «Встречаем осень» во всех возрастных группах	Муз. руководитель, воспитатели	1-2 неделя
5.Выставки и конкурсы детского творчества			
5.1.	Организация и проведение выставка детского творчества «Осень – дивная пора».	Ст. воспитатель, воспитатели	4 неделя
5.2.	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах детского творчества	Ст. воспитатель, воспитатели	В течение месяца
6. Система внутреннего контроля			
6.1.	Оперативный контроль: 1. Санитарное состояние помещений группы; 2. Соблюдение требований к прогулке; 3. Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость; 4. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; 5. Соблюдение режима дня воспитанников; Состояние документации педагогов.	Ст. воспитатель, мед.сестра	В течение месяца
6.2.	Тематический контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».	Ст. воспитатель	В течение месяца
7. Работа с родителями			
7.1.	Привлечение родителей к участию в ярмаркепо изготовлению поделок из природного материала, овощей и фруктов «Осенняя кладовая».	Воспитатели	2-3 неделя
7.2.	Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Воспитатели	В течение месяца
7.3.	Привлечение родителей к участию в фоторепортаже «Папа в объективе»	Воспитатели	2 неделя
8. Административно – хозяйственная работа			
8.1.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий	В течение месяца
8.2.	Заготовка овощей	Зам. по хозяйству	В течение месяца
8.3.	Уборка территории	Зам. по хозяйству	В течение Месяца

НОЯБРЬ 2024			
1.Работа с кадрами			
№п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1.1.	Оказание помощи при подготовке к конкурсу «Воспитатель года»	Ст. воспитатель	В течение месяца
1.2.	Работа с помощниками воспитателей: - взаимодействие с воспитателями в ходе режимных моментов	Ст. воспитатель	3 неделя
1.3.	Общее собрание трудового коллектива	Заведующий, ст. воспитатель	В течение месяца
1.4.	Работа воспитателей по темам самообразования	Воспитатели	В течение месяца
2. Организационно-методическая работа			
2.1.	Педагогический совет № 2 «По ступенькам финансовой грамотности».	Заведующий Ст. воспитатель	2 неделя
2.2.	Участие в работе единого методического дня	Воспитатели	По графику руководителя РМО
2.3.	Участие педагога в конкурсе «Воспитатель года».	Ст. воспитатель	В течение месяца
2.4.	Обновление информации на сайте учреждения	Ст. воспитатель воспитатели	В течение месяца
3. Праздники и развлечения			
3.1.	Подготовка и проведение познавательного мероприятия «День народного единства»	Воспитатели старших дошкольных групп	1 неделя
3.2.	Подготовка и проведение праздничного мероприятия ко Дню Матери во всех возрастных группах	Муз. руководитель, Воспитатели	4 неделя
4. Выставки и конкурсы детского творчества			
4.1.	Выставка работ «Мама, сколько в этом слове...» - ко Дню Матери	Воспитатели, Ст. воспитатель	4 неделя
4.2.	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах детского творчества детей.	Воспитатели, Ст. воспитатель	В течение месяца
4.3.	Участие в муниципальном профориентационном конкурсе «Древо профессий моей семьи».	Воспитатели старших групп	В течение месяца
5. Система внутреннего контроля			
5.1.	Оперативный контроль: Санитарное состояние помещений группы; Соблюдение требований к прогулке; 3. Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость.Посещаемость;	Ст. воспитатель, мед.сестра	В течение месяца

	4. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; Соблюдение режима дня воспитанников.		
6. Работа с родителями			
6.1.	Организация проведения праздника «Деньматери».	Воспитатели, ст. воспитатель, муз. руководитель	4 неделя
6.2.	Обновление информационных материалов для родителей в группах.	Воспитатели	В течение месяца
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий	В течение месяца
7.2.	Рейд по подготовке здания к зиме	Зам. по хозяйчасти	2 неделя
7.3.	Проведение инвентаризации	Зам. по хозяйчасти	1-2 неделя
ДЕКАБРЬ 2024			
№п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1. Работа с кадрами			
1.1.	Усиление мер пожарной безопасности. Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий». Знакомство с приказами по пожарной безопасности в преддверии новогодних праздников.	Заведующий	В течение месяца
1.2.	Проведение тренировки по ПБ	Заведующий	1 неделя
1.3.	Заседание профсоюзного комитета по проведению новогоднего праздника для сотрудников	Председатель ПК	4 неделя
2. Организационно-методическая работа			
2.1.	Обновление информации на сайте учрежденияи группе ВК, ОК	Ст. воспитатель	В течение месяца
2.2.	Индивидуальные консультации с воспитателями по запросам.	Ст. воспитатель	В течение месяца
3. Праздники и развлечения			
3.1.	Подготовка и проведение новогодних утренников во всех группах	Муз. руководитель, воспитатели	4 неделя
4. Выставки и конкурсы детского творчества			
4.1.	Организация и проведение выставки детского творчества «Волшебница Зима – нам дарит чудеса!».	Ст. воспитатель воспитатели	3 неделя
4.2.	Участие в муниципальном творческом конкурсе игрушек для центральной елки «Новогодняя игрушка»	Ст. воспитатель, воспитатели	4 неделя
4.3.	Участие в областных, Всероссийских конкурсах детского творчества.	Ст. воспитатель	В течение месяца
5. Система внутреннего контроля			
5.1.	Анализ посещаемости и заболеваемости за 2023 год	Заведующий, мед. сестра	4 неделя
5.2.	Оперативный контроль:	Ст. воспитатель,	2-3 неделя

	1. Организацией и проведением утренней гимнастики. (старший возраст) 2. Санитарное состояние помещений группы 3. Организация питания. Заболеваемость. Посещаемость. 4. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 5. Соблюдение режима дня воспитанников.	мед.сестра	В течение месяца
6. Работа с родителями			
6.1.	Индивидуальные консультации по запросу родителей	Воспитатели	В течение месяца
6.2.	Организация работы по приобретению новогодних подарков для детей	Воспитатели	В течение месяца
6.3.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей.	Воспитатели	3-4 неделя
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1	Составление графика отпусков на 2024 год	Заведующий	2 неделя
7.2.	Работа по подготовке новогодних праздников	Муз. руководитель, воспитатели	1-2 неделя
7.3.	Подготовка квартального, годового отчетов по посещаемости, питанию.	Заведующий, мед. сестра	Конец месяца
ЯНВАРЬ 2025			
№п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1. Работа с кадрами			
1.1.	Подготовка заявок на курсы повышения квалификации	Заведующий	2 неделя
1.2.	Проведение инструктажа по ОТ	Заведующий	3 неделя
2.Организационно-методическая работа			
2.1.	Педагогический час для педагогов ДОУ по теме «Как познакомить детей дошкольного возраста с национальными и культурными традициями народов родного края».	Ст. воспитатель	3 неделя
2.2.	Участие в работе единого методического дня.	Воспитатели	По графику руководителя РМО
2.3.	Обновление информации на сайте учреждения	Ст. воспитатель	В течение месяца
3. Праздники и развлечения			
3.1.	Подготовка и проведение спортивного праздника на воздухе «Зимние забавы»	Воспитатели Ст. воспитатель	3 неделя
4. Выставки и конкурсы детского творчества			
4.1.	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах детского творчества детей.	воспитатели	3 неделя
4.2.	Организация и проведение выставки	Воспитатели	3 неделя

	детского творчества в ДОУ «В мире сказок».		
5. Система внутреннего контроля			
5.1.	Тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы по ознакомлению детей с национальными и культурными традициями народов родного края».	Ст. воспитатель	Декабрь - февраль
5.2.	Оперативный контроль: 1. Санитарное состояние помещений группы; Соблюдение требований к прогулке; 3. Организация питания. Заболеваемость. Посещаемость; 4. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; 5. Соблюдение режима дня воспитанников.	Ст. воспитатель, мед.сестра	В течение месяца
6. Работа с родителями			
6.1.	Индивидуальные консультации для родителей	психолог	Вторник каждой недели
6.2.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей.	Воспитатели	В течение месяца
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий	В течение месяца
7.2.	Приобретение хозяйственных товаров	Зав.по АХЧ	4 неделя
7.3.	Работа с отчетной документацией за 2023 год	Ст. воспитатель	1-2 неделя
ФЕВРАЛЬ 2025			
№п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок
1. Работа с кадрами			
1.1.	Рейд по соблюдению ОТ и ТБ	Заведующий Зав.по ХЧ	По плану
1.2.	Оказание помощи педагогам по подготовке документов на аттестацию	Ст. воспитатель	В течение месяца
1.3.	Работа с документацией (календарно-тематическое планирование).	Ст. воспитатель	1 неделя
1.4.	Проведение самообследования и опубликование отчета.	Заведующий	С февраля по 19 апреля
2. Организационно-методическая работа			
2.1.	Районный семинар для педагогов по теме «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».	Ст. воспитатель	2 неделя
3. Праздники и развлечения			
3.1.	Подготовка и проведение спортивно-	Муз. руководитель	23 февраля

	музыкального досуга в старших группах «Будем в армии служить».		
4. Выставки и конкурсы детского творчества			
4.1.	Организация и проведение выставки детского творчества «Защитникам Отечества посвящается».	Воспитатели	4 неделя
4.2.	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах детского творчества детей.	Ст. воспитатель	В течение месяца
5. Система внутреннего контроля			
5.1.	Оперативный контроль: 1. Санитарное состояние помещений группы; 3. Соблюдение требований к прогулке; 4. Организация питания. Заболеваемость. Посещаемость. 5. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; 6. Соблюдение режима дня воспитанников; 7. Состояние документации педагогов.	Ст. воспитатель, мед.сестра	В течение месяца
6. Работа с родителями			
6.1.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей.	Воспитатели	1 неделя
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1.	Проверка санитарного состояния в помещениях ДОУ	мед\сестра	4 неделя
7.2.	Приобретение хозяйственных товаров, уборочного инвентаря.	завхоз	В течение месяца
МАРТ 2025			
№п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок
1. Работа с кадрами			
1.1.	Празднование Международного женского дня 8 Марта	Профсоюзный комитет	2 неделя
1.2.	Проверка выполнения внутреннего трудового распорядка	Заведующий	3 неделя
1.3.	Организация своевременного прохождения сотрудниками медицинского осмотра	Мед. сестра	2 неделя
2. Организационно-методическая работа			
2.1.	Педагогический совет № 3 «Ознакомление детей с национальными культурными традициями народов родного края через реализацию проектной деятельности».	Ст. воспитатель	1 неделя
2.2.	Составление картотеки статей методических журналов	Ст. воспитатель,	в течение месяца
3. Праздники и развлечения			
4.1.	Подготовка и проведение утренника «8	Муз. руководитель	2 неделя

	Марта» во всех группах		
4.2.	Подготовка и проведение спортивного праздника «Мы за здоровье!» для детей старшего возраста.	Воспитатели	4 неделя
4.3.	Подготовка и проведение музыкально-спортивного досуга «Масленичные гуляния».	Воспитатели	1 неделя
4. Выставки и конкурсы детского творчества			
5.1.	Организация и проведение выставки детского творчества к празднику 8 Марта «Прекрасный день весны».	Ст. воспитатель, воспитатели	2 неделя
5.2.	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах детского творчества детей.	Ст. воспитатель	В течение месяца
5. Система внутреннего контроля			
6.1.	Тематический контроль: «Состояние работы по взаимодействию с семьями воспитанников».	Ст. воспитатель, заведующий	Март – 1 неделя апреля
6. Работа с родителями			
7.1.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей.	Воспитатели	4 неделя
7.2.	Индивидуальные консультации для родителей.	Психолог	По плану психолога
7.3.	Родительские собрания во всех возрастных группах.	Воспитатели	По плану воспитателя
АПРЕЛЬ 2025			
№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок
1. Работа с кадрами			
1.1.	Подготовка аналитического отчета за учебный год	Заведующий ст. воспитатель, специалисты, педагоги	4 неделя
1.2.	Организовать и провести тренировки по эвакуации.	Ответственный за пожарную безопасность	1 неделя
2. Организационно-методическая работа			
2.1.	Педагогический совет № 4 «Взаимодействие детского сада и семьи на основе организации коллективных творческих дел».	Заведующий, Ст. воспитатель	3 неделя
2.2.	Утверждение тестов и методик для диагностики развития детей.	Ст. воспитатель	1 неделя
2.3.	Диагностика индивидуального развития с целью эффективности педагогической деятельности. Готовность детей к школе.	Ст. воспитатель, воспитатели групп	Апрель
2.4.	Отчеты воспитателей по темам самообразования.	Ст. воспитатель	В течение месяца

3. Праздники и развлечения			
3.1.	Подготовка и проведение спортивного развлечения «Полет к звездам» ко дню Космонавтики.	Муз. руководитель, воспитатели	2 неделя
3.2.	Подготовка и проведение спортивного развлечения «Физкультура залог здоровья».	Воспитатели	4 неделя
4. Выставки и конкурсы детского творчества			
4.1.	Организация и проведение выставки детского творчества «Мечты о космосе».	Ст. воспитатель, воспитатели	2 неделя
4.2.	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах детского творчества детей.	Ст. воспитатель	В течение месяца
5. Система внутреннего контроля			
5.1.	Текущий контроль: 1. Организация и проведение прогулки во всех возрастных группах.	Ст. воспитатель	4 неделя
6. Работа с родителями			
6.1.	Привлечение родителей к озеленению территории ДОУ	Воспитатели	В течение месяца
6.2.	Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образования в ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели	4 неделя
7. Административно- хозяйственная работа			
7.1.	Плановый осмотр территории	Завхоз, Заведующий	4 неделя
7.2.	Проведение субботника	Коллектив д/с	4 неделя
7.3.	Составление смет на ремонт	Завхоз, Заведующий	4 неделя
7.4.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий	В течение месяца
МАЙ 2025			
№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок
1. Работа с кадрами			
1.1.	Проведение инструктажей на летний оздоровительный период	Заведующий	2 неделя
1.2.	Составление годовых отчетов	Воспитатели	В течение месяца
1.3.	Организация выпуска детей в школу	Воспитатели подготовительной группы	3-4 неделя
2. Организационно-методическая работа			
2.1.	Диагностика усвоения детьми программы. Обработка результатов диагностики	Ст. воспитатель Воспитатели психолог	В течение месяца
2.3.	Итоговый педагогический совет № 5 Подведение итогов работы учреждения	Заведующий, Ст. воспитатель	4 неделя

	за 2023-2024 учебный год. Годовой аналитический отчет педагогов. Утверждение плана летней оздоровительной работы.		
2.4.	Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками.	Ст. воспитатель Воспитатели	В течение месяца
3. Праздники и развлечения			
4.1.	Подготовка и проведение тематического мероприятия «День Победы».	Муз. руководитель	2 неделя
4.2.	Подготовка и проведение выпускного бала в подготовительной группе «До свидания, детский сад».	Муз. руководитель, воспитатели	Конец месяца
4. Выставки и конкурсы детского творчества			
5.1.	Организация и проведение выставки детского творчества «Славной Победе посвящается...».	Ст. воспитатель, воспитатели	1 неделя
5.2.	Организация и проведение выставки детского творчества «Краски лета».	Ст. воспитатель воспитатели	3 - 4 неделя
5.3.	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах детского творчества детей.	Ст. воспитатель	В течение месяца
5. Выставки и конкурсы детского творчества			
5.1.	Организация и проведение выставки детского творчества «Славной Победе посвящается...».	Ст. воспитатель, воспитатели	1 неделя
5.2.	Организация и проведение выставки детского творчества «Краски лета».	Ст. воспитатель воспитатели	3 - 4 неделя
5.3.	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах детского творчества детей.	Ст. воспитатель	В течение месяца
6. Система внутреннего контроля			
6.1	Итоговый контроль: 1. Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год. Оперативный контроль: 1. Утренний прием детей на улице; 2. Организация труда детей на участке; 3. Соблюдение режима дня.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	В течение месяца
7. Работа с родителями			
7.1.	Работа по подготовке к выпускному балу	Воспитатели	В течение месяца
7.2.	Озеленение участков ДОУ (подготовка цветников)	Воспитатели	По плану воспитателя
7.3.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей.	Воспитатели	4 неделя

8. Административно-хозяйственная работа			
8.1.	Закупка материалов для ремонта	Завхоз	В течение месяца
8.2.	Проверка санитарного состояния, сохранность имущества	Мед. сестра, профсоюз	3 неделя