

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Кормиловский детский сад № 1»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 3 от «15» 04



Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Кормиловский детский сад № 1»
Г.М. Корчагина
Приказ № 85
от «15» 04 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Кормиловский детский сад № 1» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Кормиловский детский сад № 1» (МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»)
Руководитель	Корчагина Галина Михайловна
Адрес организации	646970, Омская область, Кормиловский район, р.п. Кормиловка, ул. Гагарина 13
Телефон, факс	8(38170)2-14-59
Адрес электронной почты	g.korchagina2014@yandex.ru
Учредитель Учреждения.	Комитет по образованию Кормиловского муниципального района Омской области 646970Россия, Омская область, Кормиловский район, р.п. Кормиловка, ул. Ленина,18

Правоустанавливающие документы	- Свидетельство о государственной регистрации права от 15.04.2008 г. 55-АВ № 605565; - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 26.10.2001 г. серия 55 № 003002535; - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 09.02.2017г. регистрационный № 0001766 ;срок действия: бессрочная; - Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 01.04.2014 г. - Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения, утвержденный приказом Председателем комитета по образованию Администрации Кормиловского муниципального района № 360 от 06.12.2011года;
--------------------------------	--

Общие сведения об образовательной деятельности.	МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" введено в эксплуатацию в 1992 году. Детский сад находится в центре р.п. Кормиловка в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 1, Центральная аптека, Кормиловская ЦРБ, Дом детского творчества. Режим работы: Понедельник – пятница с 7.30 до 18 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Возраст воспитанников: от 2 до 7 лет. Количество групп:
Выводы.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Кормиловский детский сад № 1" осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.
Система управления ДОО	
Нормативно- правовое обеспечение управления ДОО.	Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами: - Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; - Уставом Учреждения; - Трудовыми договорами между администрацией и работниками; - Договором между родителями и ДОО. и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней.
Характеристика системы управления ДОО	Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Заведующий, назначенный Учредителем.
Форма государственно-общественного управления	1. <u>Педагогический Совет</u> руководит образовательной деятельностью Учреждения. 2. <u>Собрание работников (Общее собрание)</u> в состав которого входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением, разрабатывает и принимает Устав Учреждения, локальные акты в соответствии с компетенцией, участвует в организации работы Учреждения по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников и др.

Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства
Взаимодействие с родителями (законными представителями и) воспитанников.	Повысить качество образования наших воспитанников, создать для ребенка единое образовательное пространство, возможно только при условии взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Педагоги дошкольного учреждения стараются строить работу так, чтобы заинтересовать родителей (законных представителей) воспитанников, сделать их полноправными участниками образовательного процесса. Педагоги используют различные способы вовлечения родителей в образовательный процесс: - Педагогические беседы; - Консультации; - Наглядная информация; - Родительские собрания; - Совместное проведение праздников, развлечений, соревнований; - Дни Семьи; - Участие в благоустройстве территории детского сада; - Совместное творчество, проекты и др. В 2024 году педагоги активно привлекали родителей к совместной деятельности. Были проведены следующие совместные мероприятия: Благоустройство прогулочных площадок и др.; Выставки творческих работ: "Мой папа – защитник Отечества", "Самая любимая мамочка", «Пасхальный калейдоскоп», «Никто не забыт – ничто не забыто» В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами образовательной деятельности на новый учебный год. Ежеквартально в группах проводятся тематические собрания. Пропаганда педагогических знаний также ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где знакомят с тематикой недель и задачами на текущую неделю, помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций. Информационные стенды для родителей регулярно обновляются. Воспитатели при составлении календарно-тематического планирования указывают темы индивидуальных и групповых консультаций с родителями, тематику наглядной информации, работу с родительским активом. Родители (законные представители) воспитанников имеют возможность ознакомления с локальными нормативными актами. Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет», где также представлена и регулярно обновляется информация для родителей, ведется работа в госапбликах «В контакте» и «Одноклассники»

Выводы.	В МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней и имеет положительную динамику результативности управления.
Образовательная деятельность	
Документация образовательного учреждения	В ДОУ имеются федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения: - Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Закон Омской области от 18 июля 2013 г. № 159 – ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»; - Закон Омской области от 27 мая 2016 г. № 1881 – ОЗ «О внесении изменений в кодекс Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан»;

	<u>Локальные нормативные акты:</u> - Договоры дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников; - Личные дела воспитанников; - Годовой план образовательной работы; - Режимы дня на теплое и холодное время года; - Акты готовности дошкольной образовательной организации к новому учебному году; - Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Правила внутреннего распорядка воспитанников; - Штатное расписание дошкольной образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом); Должностные инструкции работников; - Журналы проведения инструктажа.
Участники образовательного процесса	Участниками образовательного процесса в Учреждении являются воспитанники, педагогические работники, <u>родители</u> (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей. Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.
Целью образовательной деятельности МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей для детского сада. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (времена года) и яркие события (праздники, знаменательные события). Педагогами ДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Тема недели единая во всех группах, но программное содержание, методы отличаются в соответствии с возрастной категорией воспитанников. Образовательный процесс построен на учебном и годовом планах работы согласно модели непосредственной образовательной деятельности. Организация образовательного процесса: 1. <i>Непосредственная образовательная деятельность.</i> 2. <i>Совместная, партнёрская деятельность взрослого с детьми</i> - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности во вторую половину дня. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. 3. <i>Самостоятельная детская деятельность.</i> Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы,	

который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.						
Принцип составления режима дня	Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.					
Количество и наполняемость групп	В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, все группы с 10,5 часовым пребыванием. Основной структурной единицей дошкольного Учреждения является группа детей дошкольного возраста. Группы комплектуются в соответствии с возрастом детей					
	Возрастная группа	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	Количество групп	1	1	1	1	1
	Количество Воспитанников	16	20	22	19	23
Выводы.	Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом образовательной работы, моделью организованной образовательной деятельности. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.					

Содержание и качество подготовки воспитанников.	
	Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023 года. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" (далее – Программа) обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей - образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

	формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). В ДОУ используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие развитие личностного потенциала воспитанников: - 1. Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций /Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова, Т.А. Чернобай — 2-е изд., стереотип. — Омск : БОУ ДПО «ИРООО», 2019. - 2. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа/ Нищева Н.В. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 3. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Для детей 5-7 лет. Примерная парциальная образовательная программа Банк России, Министерство образования Российской Федерации, 2019.

Принципы построения образовательного процесса	1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития; 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые); 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; 6) сотрудничество ДОО с семьей; 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.					
Результаты образовательной деятельности	В течение 2024 года проводилась большая и планомерная работа по освоению основной образовательной программы дошкольного образования. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка. Результаты данных наблюдений использованы для оптимизации образовательной работы с дошкольниками. Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" на конец 2024-2025 учебного года:					
	Образовательная область	Показатель (%)				
		Высокий		Средний		Низкий
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года Конец года
	Познавательное развитие	22	64	69	35	13 6
	Речевое развитие	12	41	72	57	22 9
	Художественно-эстетическое развитие	19	35	84	66	5 1
	Физическое развитие	34	57	67	47	4 0
	Социально-коммуникативное развитие	27	58	72	45	9 12

Развивающая среда в группах.	При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В группах создаются различные центры активности: - центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты); - центр творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность); - игровой центр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр; - литературный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников; - спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности
	детей. В 2024-2025 учебном году пополнен фонд игрового, материально-технического оборудования для музыкального зала, а также для воспитанников групп.
Социальный паспорт образовательного учреждения	Социальный паспорт семей воспитанников: Общее количество семей – 100; из них: полных – 93%; неполных - 7 %; многодетных – 5 %; Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.
Наличие помещений для организации образовательной деятельности	В детском саду имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы: - музыкальный зал; - процедурный кабинет, изолятор; Все кабинеты и залы оснащены оборудованием в соответствии с назначением. Площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. На территории детского сада имеются цветники и клумбы. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды, на территориях групповых площадок имеется игровое оборудование.

Качество подготовки воспитанников	В результате осуществления образовательной работы в течение учебного года наблюдается динамика развития дошкольников по всем образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно – эстетическое развитие. Увеличилось по сравнению с началом учебного года количество детей овладевших основными видами движений, физическими качествами, элементарными нормами и правилами здорового образа жизни. У большинства воспитанников детского сада сформированы представления го себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях окружающего мира (форма, цвет, размер, количество, пространстве, времени и т.д.), об особенностях природы, разнообразии стран и т.д. увеличилось количество детей, овладевших речью как средством общения: обогатился словарный запас, связная речь стала более грамматически правильной, у старших дошкольников начали формироваться предпосылки к обучению грамоте (фонематический слух, навыки звуко-буквенного анализа). У большинства воспитанников сформированы представления о разных видах искусств, дети могут проявлять себя в самостоятельной творческой изобразительной и музыкальной деятельности. Повысилось число воспитанников старшего дошкольного возраста, способных реагировать на произведения музыкального искусства, узнавать настроение музыкального произведения. Увеличилась доля воспитанников с достаточно развитыми
--	--

	навыками общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, усвоивших правила и нормы поведения в обществе, в том числе моральные и нравственные ценности. Результатом успешной реализации образовательных задач является участие воспитанников детского сада в течение 2024-2025 учебного года в конкурсах различного уровня		
	Название конкурса, соревнования	Количество участников	Результат
	"Солнечный круг"	35	сертификаты
	"Веселый светофор"	12	сертификаты
	Районный конкурс Зажги свою звезду	12	Прикладное творчество- место- 2, 3 место
	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	28	1- Диплом за 1 место Благодарственные письма
	Районный профориентационный конкурс «Древо профессий моей семьи»	15	Дипломы (2) - 3 место
Выводы.	Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в дошкольном Учреждении. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с современными дидактическими, санитарно-гигиеническими и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Особенность организации образовательной деятельности в учреждении это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры и экспериментирования с предметами и материалами, как основных видов деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: проектной деятельности, игровых, проблемных обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.		
Организация учебного процесса			
	В учреждении разработан план реализации образовательных		

областей через детские виды деятельности (учебный план).

В план включены пять направлений развития: познавательное, социально – коммуникативное, физическое, речевое, художественно - эстетическое. В нем обосновано распределение времени на решение основных и приоритетных задач развития. Определено содержание федерального, регионального компонента и компонента ДОУ. Соблюдается преемственность в распределении часов по возрастным группам. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Модель непосредственно образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"

(Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884).

В старших и подготовительных к школе группах и группах раннего возраста (2-3года) непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- Во второй группе раннего возраста (2-3года) – 1 час 30 минут, продолжительность НОД – 10 минут.(20 мин)
- Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут.(30 мин)
- В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут.(40 мин)
- В старшей группе (5-6 лет) - 5 часов 50 минут, продолжительность НОД – 20-25 минут.(50 мин)

В подготовительной группе (6-7 лет) - 7 часов 30 мин, продолжительность НОД – 30 минут.(60 мин)

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят динамическую паузу. Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

В учреждении разработан календарный учебный график, который включает в себя 37 недель. Продолжительность учебного года с сентября по май.

В летний период проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная), развлекательные мероприятия.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра

Кадровое обеспечение			
Характеристика педагогического коллектива	Для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" укомплектовано педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием.		
	Общее количество педагогических работников – 7 чел. Старший воспитатель – 1 чел.(0,5 ставки) Воспитатель – 5 чел. Музыкальный руководитель – 1чел. Педагог-психолог – 1 чел (0,5ставки).		
Образовательный уровень педагогического коллектива	Среднее профессиональное - 4 чел. Высшее профессиональное - 3 чел.		
Уровень квалификации педагогического коллектива	Первая категория – 7 чел. Соответствие занимаемой должности - 0 чел.		
Стажевые показатели педагогического коллектива	Менее 10 лет 1 чел Более 10 лет – 1 ч Более 20 лет – 5 чел.		
Возрастной состав педагогического коллектива	От 30 до 35 лет – 2 чел От 46 до 55 лет- 5 чел. Старше 55 лет – 5 чел.		
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. В 2024-25 учебном году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Ежегодно педагоги учреждения принимают участие в мероприятиях по обобщению опыта работы, в работе семинаров, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства.		
Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Педагоги	Ф.И.О. участников. (количество)	Результат
	"Академия педагогических проектов Российской Федерации" Всероссийский конкурс «ФОП и современное дошкольное образование», в рамках реализации национального проекта «Образование»	Данилова П.Ф	Сертификат Диплом 1 место
	Педагогическая академия современного образования Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО»		Диплом 2 место

	Международный педагогический портал Солнечный свет Нравственно-патриотическое воспитание «Ознакомление детей с национальными и культурными традициями народов родного края через реализацию проектной деятельности». Парад талантов России – всероссийский конкурс Всероссийский конкурс «Планирование и реализация образовательной деятельности», в соответствии с ФОП ДО Воспитатели России Всероссийский форум, пленарное заседание «Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка» Воспитатели России: «Практико-ориентированная конференция «Воспитатели России: социальное благополучие ребенка»		
	"Академия педагогических проектов Российской Федерации" Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Воспитатель — профессия творческая», в условиях реализации ФОП ДО Парад талантов России – всероссийский конкурс «ИКТ в работе педагога» Воспитатели России Всероссийский форум, пленарное заседание «Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка»	Минакова Н.А.	сертификат Диплом 1 место Сертификат

	Воспитатели России Практико-ориентированная конференция «Воспитатели России: социальное благополучие ребенка»		сертификат
	Образовательный портал «Продленка» Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Игровые технологии как средство развития ребёнка в ДОУ»	Бондарева Е.П.	Диплом 1 место
	Образовательный портал «Продленка» Всероссийский профессиональный конкурс «Организация воспитательной работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие» в условиях реализации ФОП ДО Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Подготовка детей к школе. Перспективное образование»	Киселева Л.Л.	Диплом 2 место Диплом 1 место
	Парад талантов России – всероссийский конкурс «Наставничество в дошкольном учреждении», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование	Киселева Л.А	Диплом 1 место
Выводы	МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Уровень базового образования педагогов достаточный, большинство педагогов имеют большой опыт работы. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.		
Учебно-методическое обеспечение			
Методическое обеспечение	Для осуществления образовательного процесса в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования в Учреждении имеются методические пособия, дидактический материал, художественная литература и учебно-наглядные пособия. Ресурс методического кабинета представлен на бумажных носителях. В 2024 году фонд пополнился наглядными пособиями по различным образовательным областям программы в методическом кабинете и на группах.		

Система методической работы	В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; участие в работе районных семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях и т.д. Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС, проведены в соответствии с планом работы ДОУ.
Материально - техническое обеспечение.	
Состояние материально-технической базы	МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» размещено в типовом, 2-х этажном здании 1992 года постройки общей площадью 1771,50 кв.м.². Учреждение обладает всеми видами благоустройства. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором. Участок озеленен, разбиты клумбы. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные участки. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы теневые веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. В Учреждении имеется следующий набор помещений: - 5 групповых помещений с отдельными спальнями, раздевальными и туалетными комнатами.. Групповые помещения включают: зону с размещенными столами для организации различных видов деятельности воспитанников и приема пищи, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. - музыкальный зал; - медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор);
	- кабинет заведующего; - методический кабинет; - пищеблок; - прачечная; технические и служебные помещения.
Наличие мебели, посуды	Групповые комнаты оснащены регулируемыми столами и стульями для организации образовательной деятельности и приема пищи в достаточном количестве. Для организации питания детей имеется в достаточном количестве посуда и столовые приборы.

Наличие современной информационно-технологической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В Учреждении имеется 2 персональных компьютера, 3 принтера. Учреждение имеет выход в Интернет.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация. Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Имеется кнопка тревожной сигнализации.
Проведение ремонтных работ	Ежегодно в детском саду проводятся косметические ремонтные работы. Летом 2024 года проведен косметический ремонт групповых помещений, лестничных пролетов. Частично заменено сантехническое оборудование
Выводы	Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. Созданная развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
	Контроль в дошкольной образовательной организации - это система наблюдений и проверки соответствия образовательного процесса целям и задачам основной образовательной программы дошкольного образования. Система внутреннего контроля по реализации основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексный подход к оценке всех направлений организации образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении и принятия управленческих решений направленных на: -выполнение основной образовательной программы дошкольного образования;

	-оценку освоения образовательной программы детьми - контроль организации с детьми разных форм образовательной работы (совместная деятельность взрослого с детьми в ходе организации непосредственно образовательной деятельности и в разные режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми; -ознакомление родителей с ходом реализации образовательной программы, проверка документации, контроль за наличием в группе информационного обеспечения, организации образовательного процесса, контроль за проведением открытых мероприятий в рамках реализации ОП До; -создание условий для реализации образовательной программы – контроль готовности групп к новому учебному году, контроль состояния развивающей предметно – пространственной среды в группе, контроль за соблюдением требований СанПин, контроль за организацией безопасных условий, контроль за организацией питания и оздоровительной работы с детьми. В 2024 году проводились следующие виды контроля: <i>Текущий контроль:</i> направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. <i>Тематический контроль:</i> помогает собрать наиболее полную информацию, а, следовательно, вовремя внести коррективы в работу педагогического коллектива или отдельного воспитателя. Тематика изучения состояния образовательного процесса планируется в годовом плане. Итоги тематического контроля оформляются в виде аналитической справки и заслушиваются на педагогическом совете.
Библиотечно-информационное обеспечение	
Технические и коммуникативные ресурсы	В ДОУ имеются игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические картинки, картины. В Учреждении также имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактические игры.
Информационное обеспечение	Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители) воспитанников, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.
Использование официального сайта ДОУ	Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей) воспитанников. Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию,

	новости о проводимых мероприятиях и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.
Использование информационно-коммуникационных технологий	Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.
Медицинское обеспечение в ДООУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	
Медицинское обслуживание в ДООУ (оказание доврачебной помощи) осуществляется медицинской сестрой МДООУ «Кормиловский детский сад № 1». ДООУ предоставляет помещение (медицинский кабинет, процедурная, изолятор) с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. Весь персонал детского сада имеет личные санитарные книжки, привит в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также ежегодно проходит периодические медицинские осмотры. Сотрудники детского сада проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию не реже 1 раза в 2 года, персонал пищеблока, а также лица, участвующие в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. С целью сохранения и укрепления здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания в течение 2024 года были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя: - физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги; - максимальное пребывание детей на свежем воздухе; - витаминизация третьих блюд; - соблюдение санитарно – гигиенических условий; - закаливающие процедуры; - мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа; - вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно. - усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ. В системе проводились утренняя гимнастика, двигательная деятельность, физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения, праздники.	

Выводы	Медицинское обслуживание в ДОУ направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. В учреждении созданы условия, которые способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников, педагогов. В настоящее время совершенствуется система работы по формированию ценности здоровья, здорового образа жизни, профилактики рисков здоровья, эффективности использования физической культуры.
Организация питания.	
Питание детей соответствует действующим нормативам. В детском саду организовано 3-х разовое питание, разработано цикличное 10-ти дневное меню. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводят витаминизацию третьего блюда. Расчет норм питания в детском саду производится исходя из потребности дошкольников в основных веществах. Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствие с заключенными муниципальными контрактами. Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильным оборудованием – контрольными термометрами. В группах соблюдается питьевой режим. В учреждении имеется вся необходимая документация по организации питания: график выдачи готовой продукции, накопительная ведомость, журналы бракеража готовой и сырой продукции, меню-требование и др.	
Вывод.	В детском саду имеются условия для организации полноценного питания детей, осуществляется контроль за качеством приготовления пищи. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, разработанным в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами.

Показатели деятельности
МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 100
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек 100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 84
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 100/100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек/% 100/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 3/43

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ % 3/43
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 4/57
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 4/57
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 6/90
1.8.1	Высшая	Человек/% 0
1.8.2	Первая	Человек/% 6/85
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человека/% 1/14
1.9.2	Свыше 20 лет	Человек/% 6/86
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 2/28
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 5/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 6/86
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 6/86
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/челове к 1/14

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да