

Согласовано на
педагогическом совете
Протокол № 3 от 15.04.2024г.

Утверждаю
Заведующая МДОУ «Кормиловский
детский сад № 1» г.п. Кормиловка
М. Корчагина
Приказ № 04
" 15 " 04 2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Кормиловский детский сад № 1»
на 2024 – 2028 год

г.п. Кормиловка
2024 год

Введение

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы). Программа развития была принята на педагогическом совете МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» от 15.04.2024 г., протокол № 3. Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста

(этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»;

- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности ;

- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативноправовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Кормиловский детский сад № 1»</p>
<p>Статус программы</p>	<p>Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» на 2024– 2028 годы (далее Программа).</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Конституция Российской Федерации; 3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 6. Проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги». 11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

	<p>12. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516).</p> <p>13. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).</p> <p>14. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>15. Устав ДОУ.</p> <p>16. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>17. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p>
Сведения о разработчиках Программы	<p>Заведующая МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» Корчагина Галина Михайловна - руководитель Программы;</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» № 25 от 29.02.2024г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Данилова Полина Федоровна – старший воспитатель; - Бандюкова Лариса Николаевна – председатель профсоюзного комитета; - Комиссарова Екатерина Петровна – воспитатель; - Минакова Надежда Александровна. <p>Представители родительского Комитета</p>
Исполнители Программы	<p>Педагогический коллектив ДОУ; родители (законные представители); воспитанники .</p>
Цели Программы	<p>Создать современное образовательное пространство и обеспечить доступность качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.</p>
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить предоставление доступного качественного дошкольного образования 2. Сохранить и поддержать кадровый потенциал, обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО 3. Использовать разные формы взаимодействия ДОУ с семьей, для повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и

	<p>реализации совместных мероприятий.</p> <p>5. Модернизировать развивающую предметно пространственную среду и материально-техническую базу организации, согласно современным требованиям, для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</p>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды 2. Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» с использованием материально-технических условий в соответствии с законодательством РФ. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Сроки реализации Программы	Программа развития реализуется в период с 2024 по 2028 г.г.
Этапы реализации Программы развития	<p>1-й этап – подготовительный (2024 г.) Цель: создание условий для реализации Программы развития. Задачи этапа: - разработка перспективных направлений на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОО на соответствие ФГОС ДО.</p> <p>2-й этап – практический (2025–2027 гг.) Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа: - организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению актуальных технологий по реализации Программы; - периодический контроль за реализацией мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий по реализации Программы развития.</p> <p>3-й этап – итоговый (2028 г.) Цель: Обобщение полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам Программы развития. Задачи этапа: - проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка её эффективности; - представление аналитических материалов на педагогическом совете, общем родительском собрании и размещение на</p>

	<p>официальном сайте ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем по итогу полученных результатов для разработки новой Программы развития.
Источники финансирования Программы	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом и за счет привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»</p>
Целевые показатели программы Развития	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение муниципального задания; - предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); - доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»; - удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; - количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»; - доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; - удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; - доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МДОУ «Кормиловский детский сад № 1», которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодное выполнение объемных и качественных показателей муниципального задания; - повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг до 100%. - повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня квалификации, участие в профессиональных мероприятиях различного уровня (до 70%); - повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс детского сада; - увеличение доли воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 90 %; - создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
Система организации контроля реализации Программы развития, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления	<p>1. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Кормиловский детский сад № 1».</p>

отчетных материалов	<p>2. Информирование о реализации Программы осуществляется на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, размещается на официальном сайте МДОУ «Кормиловский детский сад № 1».</p> <p>3. Корректировку программы развития осуществляет заведующая МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» Корчагина Галина Михайловна</p>
---------------------	---

Аналитическое и прогностическое обоснование программы

Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Кормиловский детский сад № 1»
Сокращенное название	МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»
Местонахождение:	646970, Омская область, Кормиловский район, р.п. Кормиловка, ул. Гагарина 13
Контакты:	Тел.(848274)2-11-43
Организационно – правовая форма Учреждения:	муниципальное учреждение
Учредитель:	Кормиловский муниципальный район в лице Администрации Кормиловского муниципального района
Местонахождение Учредителя:	646970 Омская область, р.п. Кормиловка, улица Ленина, дом 20 Email: kormil@mr.omskportal.ru
В своей деятельности ДОУ руководствуется:	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации»; • Конституцией Российской Федерации; • Гражданским кодексом Российской Федерации; • Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении; • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; • Иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Омской области, муниципальными правовыми актами Кормиловского МО, Уставом ДОУ
Режим работы ДОУ	с 07.30 до 18.00, выходные – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в саду – 10,5 часов

1.	Устав МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»	<u>Утвержден:</u> 06.04.2022 года, приказ № 127
----	---	---

2.	Регистрация	ОГРН 1025501655024
3.	Лицензия на образовательную деятельность	№ 18-п от 09.02.2017 года
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования Омской области
5.	Срок действия лицензии	бессрочно
6.	Приложение к лицензии	От 09 февраля 2017 года 0003879
7.	Лицензия на медицинскую деятельность	ФС-55-01-000546 от 22 мая 2008г.

Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» органами управления являются заведующая МДОУ «Кормиловский детский сад № 1», общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

В ДОУ функционирует 5 групп: общеразвивающей направленности, из них:

- 1 группа от 1,5 до 3 лет - 21чел;
- 2 группы от 3 до 5 лет – 41 чел;
- 2 группы от 5 до 7 лет – 44 чел.

Предметом деятельности МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения: здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

- помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;

- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- на входе здания имеются вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- имеется пищеблок с необходимым оборудованием.

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлической сеткой. В МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» имеется 6 обустроенных прогулочных веранд. Осуществляется ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы. В МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» имеется музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок, групповые помещения.

Наличие современной информационно – технической базы и ИОС: В детском саду имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Информационная база оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» в социальной сети ВК, Одноклассники.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда.

Материально-техническое состояние МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проблемы, выявленные в материально-техническом обеспечении:

- требуется приобретение ростовой мебели для занятий дошкольников;
- оснащение учебно-образовательного процесса современным интерактивным оборудованием для каждой группы (интерактивная доска, проектор, ноутбук);
- требуется оснащение игровых участков сертифицированным игровым и спортивным оборудованием .

Характеристика системы управления МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»

Управление МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Омской области, документами Администрации Кормиловского муниципального района,

В МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, договор, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Единоличным исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ «Кормиловский детский сад № 1», является заведующая. Заведующая назначается Отделом образования Кормиловского муниципального района.

Формами самоуправления детского сада являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» осуществляется **Педагогическим советом**, деятельность которого регламентируется Уставом МДОУ «Кормиловский детский сад № 1». В состав Педагогического совета входят заведующая (является председателем), все педагогические работники. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов МДОУ «Кормиловский детский сад № 1», иные работники, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни МДОУ «Кормиловский детский сад № 1», укрепления связей между МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении учреждения создаются групповые Родительские комитеты и общий **Родительский комитет**. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности детского сада. Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом МДОУ «Кормиловский детский сад № 1».

Механизм управления нацелен на обеспечение координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Образовательная деятельность в МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»

Образовательная деятельность в МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кормиловский детский сад № 1» утвержденная приказом №70 от 31.08.2023г.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» соответствуют ФГОС ДО.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, игровые технологии, развивающие игры.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МДОУ «Кормиловский детский сад № 1», находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

Проводится планомерная работа по освоению основной образовательной программы дошкольного образования. С целью

дифференцированного подхода к детям педагоги ведут наблюдения за достижениями каждого ребенка. Результаты данных наблюдений используются для оптимизации образовательной работы с дошкольниками.

Таблица 1.

Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" на конец 2023 года:

Образовательная область	Показатель (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	22	64	69	35	13	6
Речевое развитие	12	41	72	57	22	9
Художественно эстетическое развитие	19	35	84	66	5	1
Физическое развитие	34	57	67	47	4	0
Социально-коммуникативное развитие	27	58	72	45	9	12

Для более эффективного осуществления образовательной деятельности используется личностно-ориентированный подход.

В целях определения итогового уровня готовности детей старшего дошкольного возраста МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» к обучению в школе проводится работа по формированию психологической готовности детей к обучению в школе по следующим направлениям:

- личная готовность – формирование у ребёнка готовности к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющего круг прав и обязанностей, наличие у ребёнка определённого уровня развития мотивационной и произвольной сферы;

- интеллектуальная готовность – наличие у ребёнка кругозора, запаса конкретных знаний и умений, обобщённых форм мышления и основных логических операций;

- социальная готовность – развитие у детей потребности в общении с другими, умение подчиняться интересам и обычаям детской группы, требованиям взрослых.

В таблице 2 приведены количественные результаты проведённого обследования на конец 2023 года.

Таблица 2.

Результаты итогового уровня готовности детей старшего дошкольного возраста МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» к обучению в школе на конец 2022-2023 учебного года

	<i>Всего человек</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
Всего человек	19	6	9	4
%		33	48	19

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»:

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основные направления воспитательной работы:

- воспитание гуманного отношения к окружающему миру, человеку, любви к родной– семье, родному дому, поселку, Родине;
- уважение к людям разных национальностей, государственной символике;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие творчества.

В процессе реализации образовательной программы дошкольного образования ОУ воспитанники, их родители (законные представители) принимают активное участие в проектах, акциях и тематических мероприятиях, организуемых в детском саду ежегодно:

- концерт «Урок мужества» (ко дню снятия блокады Ленинграда);
- совместный досуг «День защитника Отечества»;
- праздничный концерт ко Дню Победы;
- акция «Бессмертный полк»;
- выставка творческих работ ко Дню Победы «Я помню! Я горжусь!»;
- флеш-моб, посвящённый Дню России;
- праздник на улице «Масленица»;

- выставка детско-родительских работ, участие в проекте «Земля-наш общий дом!»

- музыкальный досуг «День матери»
- спортивный праздник «Папа, мама и я - спортивная семья»
- акции «Жизни без ДТП», «Безопасный Новый год»

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства

Здоровьесбережение в МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников. В МДОУ «Кормиловский детский сад

№ 1» осуществляется систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей через систему мероприятий по физическому воспитанию, применение здоровьесберегающих технологий, формированию потребности к здоровому образу жизни.

В МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» ведется работа по профилактике заболеваемости воспитанников, которая предусматривает охрану жизни и укрепления здоровья ребенка, охрану психического здоровья, полноценное физическое развитие, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Усилия коллектива направлены на оздоровление дошкольников, формирование здорового образа жизни. В процесс оздоровления и пропаганды ЗОЖ вовлечены не только педагоги, но и родители воспитанников детского сада через разные формы работы (собрания, информационные стенды, совместные мероприятия и т.д.).

В МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» созданы необходимые условия для медицинского и социальнопсихологического обеспечения воспитательно-образовательной деятельности.

Режим дня и расписание непрерывной образовательной деятельности строится с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей.

В МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» проводятся профилактические мероприятия. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

В течение года в ДОО:

- соблюдение режим дня;
- ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, физкультурные досуги и т.д.;
- закаливающие процедуры (закаливание, обширное умывание, аэрация помещений, режим облегченной одежды, солнечные ванны).

В дошкольной организации разработан и осваивается комплекс разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах его развития.

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;

- рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Организация питания в ДООУ

В МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» для детей организовано ежедневное питание на основе разработанного и утвержденного 10-дневного меню, которое состоит из завтрака, обеда и полдника.

В меню включены разнообразные блюда, фрукты и соки.

В рацион питания МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» входят все основные группы продуктов — мясо, рыба, молоко и молочные продукты, пищевые жиры, яйца, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др.

Рацион питания детей сбалансирован по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей. Питание в МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» удовлетворяет физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах и энергии.

При отсутствии, каких либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены продуктов по белкам и углеводам (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Пищеблок оборудован в соответствии с нормами и правилами СанПиН. Складские помещения отремонтированы, оборудованы стеллажами для хранения продуктов. Имеются холодильные камеры и холодильники для каждого вида продуктов. Контроль качества, разнообразия питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующая, медицинская сестра, повар, заведующая хозяйством.

Поставка продуктов в МДОУ «Кормиловский детский сад № 1 для детского питания осуществляется в соответствии с контрактами и договорами.

Родители информируются об ассортименте питания воспитанников, через вывешивание ежедневного меню в группах т, а также меню выложено на официальном сайте МДОУ «Кормиловский детский сад № 1».

Питьевой режим в детском саду организован в соответствии с требованиями. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»

Осуществление всестороннего развития личности воспитанников невозможно без содержательно-насыщенной предметно-развивающей среды. В МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» функционируют 5 групп. В группах оборудованы центры детской активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования, наблюдения и труда;
- центр книги;
- центр творчества;
- центр уединения;
- центр театрализации и музицирования.

Расположение мебели, устройство игровых и предметных центров обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах имеется обучающий и игровой материал для всестороннего развития детей.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются музыкальный центр, телевизор, DVD – плеер.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе и спортивном зале имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы центр экспериментирования, наблюдения и труда. В нем представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеется символика Российской Федерации, Омской области и Кормиловского района.

В МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» имеются технические средства обучения: телевизоры, компьютер, 2 принтера, мультимедиа, экран.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»

МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 20 человек, из них педагоги – 9 чел.

Все педагоги аттестованы на первую квалификационную категорию, повышают свою квалификацию в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. В МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности.

В детском саду есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, принимают участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года России», региональных и муниципальных конкурсах. Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также транслируют свой опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»:

- проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива;
- использование некоторыми педагогами в основном стандартных и классических форм работы с детьми и родителями;
- низкая мотивация педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, использования в работе ИКТ;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности.

Взаимодействие с семьями воспитанников МДОУ «Кормиловский детский сад № 1

Контингент семей МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» довольно разнообразен. Основной контингент воспитанников детского сада составляют дети из благополучных семей. В последние годы увеличилось количество семей, которые в наш детский сад приводят второго и третьего ребенка.

Помимо благополучных и обеспеченных семей имеются и малообеспеченные, многодетные, с детьми инвалидами. Родители в большей степени имеют высшее и среднее профессиональное образование, но есть и такие, которые окончили только среднюю школу. Большинство из них интересуется условиями пребывания ребенка в МДОУ, образовательной программой и компетентностью педагогов.

Отсутствие у родителей воспитательских навыков, опыта и достаточного времени, необходимых для качественного взаимодействия с ребенком, часто компенсируется родительской гиперопекой, безальтернативными формами отношений взрослого и ребенка.

Работа с родителями включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОУ, ОП и другими локальными актами);

- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;

- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Одной из приоритетных задач коллектива МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, и др.)

В процессе взаимодействия с семьями воспитанников в МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» используются следующие формы работы:

- традиционные: беседы, консультации, родительские собрания;
- нетрадиционные: анкетирование, музыкальные и спортивные праздники, конкурсы семейных рисунков, выставки семейного творчества, проекты, «дни открытых дверей».

При выборе формы взаимодействия учитываются следующие требования:

- оригинальность;
- востребованность;
- интерактивность.

Результаты анкетирования родителей показывают, что активность родительской общественности немного возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, анкетирование выявило и наличие в МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях.

Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (95%), просветительских услуг (97%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 80% опрошенных.

Очевидно, что 100 % педагогов и 75% родителей действительно осознают тот факт, что только партнерские отношения с семьей каждого воспитанника могут создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Равноправное творческое заинтересованное взаимодействие семьи и дошкольной организации стало сегодня актуальным направлением в работе.

Таким образом, актуальным для педагогов является дальнейшее развитие педагогической компетентности родителей, привлечение их к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и образованию детей.

В современных условиях, когда воспитательный потенциал семьи оказывается невысоким, детский сад должен выступать центром по повышению педагогической культуры родителей. Перспективы развития: продумывание и организация более эффективных сценариев включения семьи в жизнь детского сада, выстраивание концепции тесного взаимодействия МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» и семьи.

Социальное окружение МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Кормиловский детский сад № 1» расположено в центре р.п. Кормиловка. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Положительное влияние на организацию воспитательного процесса оказывают учреждения, расположенные в близости от детского сада. Это организации общего и дополнительного образования, учреждения и объекты культуры: Кормиловский дом детского творчества", Кормиловская детская библиотека, Дом культуры, МБОУ «Кормиловская средняя общеобразовательная школа № 1», УДО «Кормиловский ДООФСЦ» Кормиловская ЦРБ, достопримечательности поселка. МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» имеет возможность для осуществления воспитательно значимого взаимодействия, как с указанными социальными партнерами, так и с более удаленными, такими как Кормиловский историко-краеведческий музей, МБУ ДО "Кормиловская ДШИ".

Мероприятия ДОУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности.

Таблица 3.

Направления работы и взаимодействие с социальными партнерами

Направление	Организация, учреждение	Содержание взаимодействия
Образование	Комитет по образованию Администрации Кормиловского муниципального района	Выбор программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимых документов, участия в конференциях, совещаниях, обобщении и публикации результатов работы
	МБОУ «Кормиловская средняя общеобразовательная школа № 1»	Реализация преемственности

		дошкольного и начального школьного образования: Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе.
Администрация Кормиловского муниципального района		Привлечение дошкольников и их семей к участию в районных мероприятиях: концертах, конкурсах и др. Социализация дошкольников через общественную жизнь поселка
Медицина	Кормиловская ЦРБ	Обеспечение профессионального медицинского обслуживания детей и сотрудников детского сада, проведение мониторинга уровня здоровья детей,.
Культура	Кормиловская детская библиотека	Совместные мероприятия
	Кормиловский историко-краеведческий музей	Совместные мероприятия
	МБУ ДО "Кормиловская ДШИ"	Приобщение дошкольников к миру искусства: вокальному, хореографическому, изобразительному, театральному.
	Районный дом культуры	Совместные мероприятия
Спорт	УДО «Кормиловский ДООФСЦ»	Совместные мероприятия, сдача норм ГТО детей от 6 лет .

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе SWOT – анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития	Возможные риски
Кадровые условия			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Направить педагогов на курсовую подготовку по освоению современных образовательных технологий	Большие интеллектуальные и финансовые затраты
Материально – технические условия			
Состояние материальнотехнической базы и содержание здания соответствует его типу и виду.	Недостаток ростовой мебели, оргтехники, Отсутствие сертифицированного игрового и спортивного оборудования на игровых участках	Приобретение ростовой мебели, оргтехники, спортивного и игрового оборудования, интерактивного оборудования	Недостаточное финансирование
Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности.	Рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.	Повысить уровень физического и психического здоровья, социальной значимости и престижа здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов, родителей.	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Реализация совместных проектов, конкурсы совместных	Малая активность, безынициативность со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Дефицит времени у родителей (законных представителей)

работ детей и родителей.			
Финансовые условия			
Финансовые средства используются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в рамках выделенных бюджетных средств муниципального и регионального уровней.	Объем финансирования не удовлетворяет всех потребностей дошкольного образовательного учреждения в полном объеме.	Проводить освоение выделенных бюджетных средств на основе программноцелевого назначения. Участие в инициативных проектах. Осуществлять постоянный контроль за обеспечением эффективного использования финансовых средств.	Недостаточное финансирование

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДОУ.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОУ в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

3. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации

Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

- 1.Актуализировать локальные нормативные акты ДООУ в сфере охраны труда
2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
 - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
 - разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Направления деятельности /мероприятия	Ответственные	Срок	Планируемые результаты
<i>Усиление антитеррористической защищенности организации</i>			
<p>Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</p>	<p>Заведующий Заведующий хозяйством</p>	<p>Первое полугодие 2024</p>	<p>Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты д/с)</p>

<p>Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОУ подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p>Администрация</p>	<p>2024-2028</p>	<p>Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.</p>
<p>Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат: - установка системы видеонаблюдения; - замена ограждения ДОУ; - освещение игровых участков; - приобретение стационарного источника электропитания (по мере поступления средств)</p>	<p>заведующий</p>	<p>2024-2028</p>	

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий, старший воспитатель	2024	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Июль 2024	Оформление аналитической справки	
3	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Август 2024	План	
4	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Завхоз	2024-2028	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)	
Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании цифровых технологий в образовательном процессе	Педагоги	Сентябрь 2024г	Протокол	

4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	2024-2028	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	2024-2028	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024-2028	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель, педагогические работники	Июль-август 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	2024-2028	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
10	Расширение области информирования общественности о работе МДОУ через сайт, совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства	Старший воспитатель	2024-2028	Регулярное обновление информации на сайте, повышение интереса к сайту	
Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности					
1	Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий, старший воспитатель	Второе полугодие 2024	Обновлена нормативно правовая база (оформление аналитической справки)	
2	Проведение административного совещания с целью планирования	Заведующий	Сентябрь 2024	Протокол	

	развития системы охраны труда в д/с				
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий	Заведующий, Заведующий хозяйством	Октябрь 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация, профсоюз, работники	2024-2028	Проведено обучение работников ДОУ (Протокол)	
Повышение общей безопасности					
	Организация противопожарно й безопасности и электробезопасности	Заведующий	2024г.- 2028г	Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей	
Усиление антитеррористической защищенности организации					
	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2024	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: - организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)	
	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно январь 2024-2028	Утвержденные планы	

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Уменьшение количества замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.	Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада

2. Реализация ОП МДОУ «Кормиловский детский сад №1» с использованием современных материально-технических условий в соответствии с законодательством РФ. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.	Обновление материально-технической базы на 30 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Кадровые условия	Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса.	Увеличение доли педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии на 20 %. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда. Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда. Обучение ответственных работников по программам противопожарной безопасности и электробезопасности
Усиление антитеррористической защищенности организации. Отсутствие происшествий на территории организации.	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Оценка результатов программы развития и система контроля за выполнением программы

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля:

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- изучение документации.
- обработка полученной информации.
- обсуждение на педагогическом совете, полученных данных, их анализ и интеграция.
- утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; родительском комитете - способов взаимодействия ДООУ и семьи.
- закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы