

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Кормиловский детский сад № 1»
(МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»)

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
Протокол № 3 от 30.03.2023

Утверждаю

Заведующая МДОУ «Кормиловский
детский сад № 1»

Г.М.Корчагина

Приказ № 25/1
от 30.03.2023 г.



Отчет
о результатах самообследования МДОУ
«Кормиловский детский сад № 1» за 2022 год

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Общие сведения	
Наименование учреждения.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Кормиловский детский сад № 1" (Далее МДОУ "Кормиловский детский сад № 1") Тип – дошкольное образовательное учреждение. Вид – общеобразовательный. Статус – юридическое лицо
Юридический и фактический адрес.	646970 Россия, Омская область, Кормиловский район, р.п. Кормиловка, ул. Гагарина 13.
Учредитель Учреждения.	Комитет по образованию Кормиловского муниципального района Омской области 646970 Россия, Омская область, Кормиловский район, р.п. Кормиловка, ул. Ленина, 18

Учредитель Учреждения.	Комитет по образованию Кормиловского муниципального района Омской области 646970 Россия, Омская область, Кормиловский район, р.п. Кормиловка, ул. Ленина,18
Правоустанавливающие документы	- Свидетельство о государственной регистрации права от 15.04.2008 г. 55-АВ № 605565; - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 26.10.2001 г. серия 55 № 003002535; - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 09.02.2017г. регистрационный № 0001766 ;срок действия: бессрочная; - Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 01.04.2014 г. - Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения, утвержденный приказом Председателем комитета по образованию Администрации Кормиловского муниципального района № 360 от 06.12.2011года;
Общие сведения об образовательной деятельности.	МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" введено в эксплуатацию в 1992 году. Детский сад находится в центре р.п. Кормиловка в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 1, Центральная аптека, Кормиловская ЦРБ, Дом детского творчества. Режим работы: Понедельник – пятница с 7.30 до 18 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Возраст воспитанников: от 2 до 7 лет. Количество групп: 6
Выводы.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Кормиловский детский сад № 1" осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.
Система управления ДОО	

Нормативноправовое обеспечение управления ДОУ.	Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами: - Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; - Уставом Учреждения; - Трудовыми договорами между администрацией и работниками; - Договором между родителями и ДОУ. и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней.
Характеристика системы управления ДОУ	Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Заведующий, назначенный Учредителем.
Форма государственно-общественного управления	1. Педагогический Совет; 2. Собрание работников (Общее собрание); 1. <u>Педагогический Совет</u> руководит образовательной деятельностью Учреждения. 2. <u>Собрание работников (Общее собрание)</u> в состав которого входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением, разрабатывает и принимает Устав Учреждения, локальные акты в соответствии с компетенцией, участвует в организации работы Учреждения по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников и др.
Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.	Повысить качество образования наших воспитанников, создать для ребенка единое образовательное пространство, возможно только при условии взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Педагоги дошкольного учреждения стараются строить работу так, чтобы заинтересовать родителей (законных представителей) воспитанников, сделать их полноправными участниками образовательного процесса. Педагоги используют различные способы вовлечения родителей в образовательный процесс: - Педагогические беседы; - Консультации; - Наглядная информация; - Родительские собрания; - Совместное проведение праздников, развлечений, соревнований; - Дни Семьи; - Участие в благоустройстве территории детского сада; - Совместное творчество, проекты и др. В 2022 году педагоги активно привлекали родителей к

	совместной деятельности. Были проведены следующие совместные мероприятия: - Спортивные соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья»; Благоустройство прогулочных площадок и др.; Выставки творческих работ: "Мой папа – защитник Отечества", "Моя любимая мамочка", В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами образовательной деятельности на новый учебный год. Ежеквартально в группах проводятся тематические собрания. Пропаганда педагогических знаний также ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где знакомят с тематикой недель и задачами на текущую неделю, помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций. Информационные стенды для родителей регулярно обновляются. Воспитатели при составлении календарно-тематического планирования указывают темы индивидуальных и групповых консультаций с родителями, тематику наглядной информации, работу с родительским активом. Родители (законные представители) воспитанников имеют возможность ознакомления с локальными нормативными актами. Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет», где также представлена и регулярно обновляется информация для родителей
Выводы.	В МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней и имеет положительную динамику результативности управления.
Образовательная деятельность	
Документация образовательного учреждения	В ДОУ имеются федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения: - Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка

	организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Закон Омской области от 18 июля 2013 г. № 159 – ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»; - Закон Омской области от 27 мая 2016 г. № 1881 – ОЗ «О внесении изменений в кодекс Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан»; <u>Локальные нормативные акты:</u> - Договоры дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников; - Личные дела воспитанников; - Годовой план образовательной работы; - Режимы дня на теплое и холодное время года; - Акты готовности дошкольной образовательной организации к новому учебному году; - Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Правила внутреннего распорядка воспитанников; - Штатное расписание дошкольной образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом); Должностные инструкции работников; - Журналы проведения инструктажа.
Участники образовательного процесса	Участниками образовательного процесса в Учреждении являются воспитанники, педагогические работники, <u>родители</u> (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей. Образование осуществляется государственном языке Российской Федерации - русском языке.
Целью образовательной деятельности МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Предметом образовательной деятельности является реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей для детского сада. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и	

развития, текущие явления (времена года) и яркие события (праздники, знаменательные события).

Педагогами ДООУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Тема недели единая во всех группах, но программное содержание, методы отличаются в соответствии с возрастной категорией воспитанников.

Образовательный процесс построен на учебном и годовом планах работы согласно модели непосредственной образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса:

1. *Непосредственная образовательная деятельность.*

2. *Совместная, партнёрская деятельность взрослого с детьми* - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности во вторую половину дня. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

3. *Самостоятельная детская деятельность.* Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Принцип составления режима дня	Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.					
Количество и наполняемость групп	В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, все группы с 10,5 часовым пребыванием. Основной структурной единицей дошкольного Учреждения является группа детей дошкольного возраста. Группы комплектуются в соответствии с возрастом детей					
	Возрастная группа	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	Количество групп	2	1	1	1	1
	Количество Воспитанников	32	15	23	23	22
Выводы.	Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в соответствие с учебным планом, годовым планом образовательной работы, моделью непосредственно образовательной деятельности. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.					

Содержание и качество подготовки воспитанников.	
	Педагогический коллектив детского сада работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" (далее – Программа) обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей - образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Речевое развитие включает владение речью как средством

	общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). В ДОУ используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие развитие личностного потенциала воспитанников: - Программа для дошкольных образовательных организаций "Омское Прииртышье" / Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др. - Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Макс Орлов!». Автор программы Аристова Юлия Владимировна
Принципы построения образовательного процесса	- принцип поддержки разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

	- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей; - принцип уважения личности ребенка; - принцип реализации Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, - обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка; - принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; - принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования; - принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; - принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности; - принцип сотрудничества с семьей; - принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; - принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; - принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); - принцип учета этнокультурной ситуации развития детей; - принцип сетевых форм, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; - модульный принцип построения образовательных программ и учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий; - принцип позитивной социализации ребенка; - принцип развивающего вариативного образования; - принцип полноты содержания и интеграции отдельных образовательных областей; - принцип инвариантности ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.
--	--

Результаты образовательной деятельности	В течение 2022 года проводилась большая и планомерная работа по освоению основной образовательной программы дошкольного образования. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка. Результаты данных наблюдений использованы для оптимизации образовательной работы с дошкольниками. Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" на конец 2021-2022 учебного года:						
	Образовательная область	Показатель (%)					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Познавательное развитие	22	64	69	35	13	6
	Речевое развитие	12	41	72	57	22	9
	Художественно-эстетическое развитие	19	35	84	66	5	1
	Физическое развитие	34	57	67	47	4	0
Социально-коммуникативное развитие	27	58	72	45	9	12	
Развивающая среда в группах.	При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В группах создаются различные центры активности: - центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты); - центр творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность); - игровой центр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр; - литературный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников; - спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности						

	детей. В 2021-2022 учебном году пополнен фонд игрового, материально-технического оборудования для музыкального зала, а также для воспитанников групп.
Социальный паспорт образовательного учреждения	Социальный паспорт семей воспитанников: Общее количество семей – 115; из них: полных – 92%; неполных - 7 %; многодетных – 5 %; опекунов – 1 %; Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.
Наличие помещений для организации образовательной деятельности	В детском саду имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы: - музыкальный зал; - процедурный кабинет, изолятор; Все кабинеты и залы оснащены оборудованием в соответствии с назначением. Площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. На территории детского сада имеются цветники и клумбы. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды, на территориях групповых площадок имеется игровое оборудование.
Качество подготовки воспитанников	В результате осуществления образовательной работы в течение учебного года наблюдается динамика развития дошкольников по всем образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно – эстетическое развитие. Увеличилось по сравнению с началом учебного года количество детей овладевших основными видами движений, физическими качествами, элементарными нормами и правилами здорового образа жизни. У большинства воспитанников детского сада сформированы представления го себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях окружающего мира (форма, цвет, размер, количество, пространстве, времени и т.д.), об особенностях природы, разнообразии стран и т.д. увеличилось количество детей, овладевших речью как средством общения: обогатился словарный запас, связная речь стала более грамматически правильной, у старших дошкольников начали формироваться предпосылки к обучению грамоте (фонематический слух, навыки звуко-буквенного анализа). У большинства воспитанников сформированы представления о разных видах искусств, дети могут проявлять себя в самостоятельной творческой изобразительной и музыкальной деятельности. Повысилось число воспитанников старшего дошкольного возраста, способных реагировать на произведения музыкального искусства, узнавать настроение музыкального произведения. Увеличилась доля воспитанников с достаточно развитыми

	навыками общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, усвоивших правила и нормы поведения в обществе, в том числе моральные и нравственные ценности. Результатом успешной реализации образовательных задач является участие воспитанников детского сада в течение 2020-2021 учебного года в конкурсах различного уровня		
	Название конкурса, соревнования	Количество участников	Результат
	"Солнечный круг"	19	сертификаты
	"Веселый светофор"	10	сертификаты
	Районный конкурс военно - патриотической песни «Битва хоров: А песни тоже воевали» посвященный 76 – годовщине Победы в ВОВ	19	Диплом – 1 место
	Районный конкурс Зажги свою звезду	22	Вокал – 1 место Декламация- 2 место Прикладное творчество- место
	Конкурс детских творческих работ "Вместе ярче"	8	Сертификаты
	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	28	1- Диплом за 1 место Благодарственные письма
	Районный профориентационный конкурс «Древо профессий моей семьи»	15	Дипломы (2) - 3 место
Выводы.	Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в дошкольном Учреждении. ДОУ оказывает дополнительные бесплатные образовательные услуги: - «Физкультура с увлечением» (ДООФСЦ). Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с современными дидактическими, санитарно-гигиеническими и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Особенность организации образовательной деятельности в учреждении это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры и экспериментирования с предметами и материалами, как основных видов деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: проектной деятельности, игровых, проблемных обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.		
	Организация учебного процесса		
	В учреждении разработан план реализации образовательных		

областей через детские виды деятельности (учебный план).

В план включены пять направлений развития: познавательное, социально – коммуникативное, физическое, речевое, художественно - эстетическое. В нем обосновано распределение времени на решение основных и приоритетных задач развития. Определено содержание федерального, регионального компонента и компонента ДОУ. Соблюдается преемственность в распределении часов по возрастным группам. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Модель непосредственно образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"

(Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884).

В старших и подготовительных к школе группах и группах раннего возраста (2-3года) непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- Во второй группе раннего возраста (2-3года) – 1 час 30 минут, продолжительность НОД – 10 минут.(20 мин)
- Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут.(30 мин)
- В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут.(40 мин)
- В старшей группе (5-6 лет) - 5 часов 50 минут, продолжительность НОД – 20-25 минут.(50 мин)

В подготовительной группе (6-7 лет) - 7 часов 30 мин, продолжительность НОД – 30 минут.(60 мин)

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят динамическую паузу. Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

В учреждении разработан календарный учебный график, который включает в себя 37 недель. Продолжительность учебного года с сентября по май.

В летний период проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная), развлекательные мероприятия.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра

Кадровое обеспечение			
Характеристика педагогического коллектива	Для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" укомплектовано педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием.		
	Общее количество педагогических работников – 10 чел. Старший воспитатель – 1 чел.(1 ставка) Воспитатель – 8 чел. Музыкальный руководитель – 1чел. Педагог-психолог – 1 чел (0,5ставки).		
Образовательный уровень педагогического коллектива	Среднее профессиональное - 6 чел. Высшее профессиональное - 4 чел.		
Уровень квалификации педагогического коллектива	Первая категория – 9 чел. Соответствие занимаемой должности - 1 чел.		
Стажевые показатели педагогического коллектива	Более 20 лет - 10чел.		
Возрастной состав педагогического коллектива	От 46 до 55 лет- 5 чел. Старше 55 лет – 5 чел.		
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. В 2021-22 учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Ежегодно педагоги учреждения принимают участие в мероприятиях по обобщению опыта работы, в работе семинаров, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства.		
Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Педагоги	Ф.И.О. участников. (количество)	Результат
	Воспитатели России Вебинар Поддержка детской игры в условиях дошкольной организации и в условиях семьи Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС Тестирование: «Развитие детей дошкольного возраста»	Комиссарова Е.П.	Сертификат Сертификат

Воспитатели России Вебинар Поддержка детской игры в условиях дошкольной организации и в условиях семьи" Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов "Разработка основной общеобразовательной программы ДО в соответствии с ФГОС" Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном образовании»	Данилова П.Ф	Сертификат Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийское тестирование для педагогов "Музыкальные занятия в детском саду" " Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном образовании»	Бандюкова Л.Н.	Сертификат Диплом 2 место Сертификат
Воспитатели России Вебинар Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания Воспитатели России Вебинар Поддержка детской игры в условиях дошкольной организации и в условиях семьи	Минакова Н.А.	сертификат Сертификат
Российский инновационный центр образования РИЦО Конкурс: "Калейдоскоп средств, методов и форм" Номинация: «Обобщение педагогического опыта»	Пруль Е.А.	Диплом 1 место

	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС ОБРазование» Тестирование Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС	Бондарева Е.П.	Диплом 1 место
	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном образовании» Планета педагогов Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» Конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии»	Киселева Л.Л.	Диплом 2 место Диплом 1 место
	Воспитатели России Вебинар Поддержка детской игры в условиях дошкольной организации и в условиях семьи	Колесникова Е.Г.	Сертификат
	Воспитатели России Вебинар Поддержка детской игры в условиях дошкольной организации и в условиях семьи Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" Номинация «Рабочая программа в подготовительной группе»	Киселева Л.А	Сертификат Диплом 1 место
Выводы	МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Уровень базового образования педагогов достаточный, большинство педагогов имеют большой опыт работы. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.		
Учебно-методическое обеспечение			

Методическое обеспечение	Для осуществления образовательного процесса в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования в Учреждении имеются методические пособия, дидактический материал, художественная литература и учебно-наглядные пособия. Ресурс методического кабинета представлен на бумажных носителях. В 2022 году фонд пополнился наглядными пособиями по различным образовательным областям программы в методическом кабинете и на группах.
Система методической работы	В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; участие в работе районных семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях и т.д. Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС, проведены в соответствии с планом работы ДОУ.
Материально - техническое обеспечение.	
Состояние материально-технической базы	МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» размещено в типовом, 2-х этажном здании 1992 года постройки общей площадью 1771,50 кв.м.². Учреждение обладает всеми видами благоустройства. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором. Участок озеленен, разбиты клумбы. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные участки. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы теневые веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. В Учреждении имеется следующий набор помещений: - 6 групповых помещений с отдельными спальнями, раздевальными и туалетными комнатами.. Групповые помещения включают: зону с размещенными столами для организации различных видов деятельности воспитанников и приема пищи, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. - музыкальный зал; - медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор);

	- кабинет заведующего; - методический кабинет; - пищеблок; - прачечная; технические и служебные помещения.
Наличие мебели, посуды	Групповые комнаты оснащены регулируемыми столами и стульями для организации образовательной деятельности и приема пищи в достаточном количестве. Для организации питания детей имеется в достаточном количестве посуда и столовые приборы.
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В Учреждении имеется 2 персональных компьютера, 3 принтера. Учреждение имеет выход в Интернет.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация. Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Имеется кнопка тревожной сигнализации.
Проведение ремонтных работ	Ежегодно в детском саду проводятся косметические ремонтные работы. Летом 2022 года проведен косметический ремонт групповых помещений, лестничных пролетов. Установлены пластиковые окна фасада здания, установлено новое сантехническое оборудование в двух группах.
Выводы	Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. Созданная развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
	Контроль в дошкольной образовательной организации - это система наблюдений и проверки соответствия образовательного процесса целям и задачам основной образовательной программы дошкольного образования. Система внутреннего контроля по реализации основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексный подход к оценке всех направлений организации образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении и принятия управленческих решений направленных на: -выполнение основной образовательной программы дошкольного образования;

	-оценку освоения образовательной программы детьми - контроль организации с детьми разных форм образовательной работы (совместная деятельность взрослого с детьми в ходе организации непосредственно образовательной деятельности и в разные режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми; -ознакомление родителей с ходом реализации основной образовательной программы, проверка документации, контроль за наличием в группе информационного обеспечения, организации образовательного процесса, контроль за проведением открытых мероприятий в рамках реализации ООП; -создание условий для реализации основной образовательной программы – контроль готовности групп к новому учебному году, контроль состояния развивающей предметно – пространственной среды в группе, контроль за соблюдением требований СанПин, контроль за организацией безопасных условий, контроль за организацией питания и оздоровительной работы с детьми. В 2022 году проводились следующие виды контроля: <i>Текущий контроль:</i> направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. <i>Тематический контроль:</i> помогает собрать наиболее полную информацию, а, следовательно, вовремя внести коррективы в работу педагогического коллектива или отдельного воспитателя. Тематика изучения состояния образовательного процесса планируется в годовом плане. Итоги тематического контроля оформляются в виде аналитической справки и заслушиваются на педагогическом совете.
Библиотечно-информационное обеспечение	
Технические и коммуникативные ресурсы	В ДОУ имеются игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические картинки, картины. В Учреждении также имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактические игры.
Информационное обеспечение	Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители) воспитанников, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.
Использование официального сайта ДОУ	Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей) воспитанников. Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию,

	новости о проводимых мероприятиях и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.
Использование информационно-коммуникационных технологий	Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.
Медицинское обеспечение в ДООУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	
Медицинское обслуживание в ДООУ (оказание доврачебной помощи) осуществляется медицинской сестрой МДООУ «Кормиловский детский сад № 1». ДООУ предоставляет помещение (медицинский кабинет, процедурная, изолятор) с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. Весь персонал детского сада имеет личные санитарные книжки, привит в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также ежегодно проходит периодические медицинские осмотры. Сотрудники детского сада проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию не реже 1 раза в 2 года, персонал пищеблока, а также лица, участвующие в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. С целью сохранения и укрепления здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания в течение 2022 года были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя: - физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги; - максимальное пребывание детей на свежем воздухе; - витаминизация третьих блюд; - соблюдение санитарно – гигиенических условий; - закаливающие процедуры; - мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа; - вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно. - усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ. В системе проводились утренняя гимнастика, двигательная деятельность, физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения, праздники.	

Выводы	Медицинское обслуживание в ДОО направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. В учреждении созданы условия, которые способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников, педагогов. В настоящее время совершенствуется система работы по формированию ценности здоровья, здорового образа жизни, профилактики рисков здоровья, эффективности использования физической культуры.
Организация питания.	
Питание детей соответствует действующим нормативам. В детском саду организовано 4-х разовое питание, разработано цикличное 10-ти дневное меню. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводят витаминизацию третьего блюда. Расчет норм питания в детском саду производится исходя из потребности дошкольников в основных веществах. Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами. Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильным оборудованием – контрольными термометрами. В группах соблюдается питьевой режим. В учреждении имеется вся необходимая документация по организации питания: график выдачи готовой продукции, накопительная ведомость, журналы бракеража готовой и сырой продукции, меню-требование и др.	
Вывод.	В детском саду имеются условия для организации полноценного питания детей, осуществляется контроль за качеством приготовления пищи. Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, разработанным в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами.

Показатели деятельности
МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» на 2022 год

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 115
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек 115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 83
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 115/100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек/% 115/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 4/40

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ % 3/30
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 7/60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 7/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 9/90
1.8.1	Высшая	Человек/% 0
1.8.2	Первая	Человек/% 9/80
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человека/% 0
1.9.2	Свыше 20 лет	Человек/% 10/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 5/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 10/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 10/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да