

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Кормиловский детский сад № 1»

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «17» апреля 2024г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
"Кормиловский детский сад № 1"
Г.М. Корчагина

Приказ № 48
от «17» апреля 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
МДОУ «Кормиловский детский сад № 1
за 2023 год»

Общие сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Кормиловский детский сад № 1» (МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»)
Руководитель	Корчагина Галина Михайловна
Адрес организации	646970, Омская область, Кормиловский район, р.п. Кормиловка, ул. Гагарина 13
Телефон, факс	8(38170)2-14-59
Адрес электронной почты	g.korchagina2014@yandex.ru
Учредитель Учреждения.	Комитет по образованию Кормиловского муниципального района Омской области 646970Россия, Омская область, Кормиловский район, р.п. Кормиловка, ул. Ленина,18
Дата создания	1992 год
Правоустанавливающие документы	- Свидетельство о государственной регистрации права от 15.04.2008 г. 55-АВ № 605565; - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 26.10.2001 г. серия55 № 003002535; - Лицензия на право осуществления

	образовательной деятельности от 09.02.2017 года № 18-п серия 55Л01 №; срок действия: бессрочная; - Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 01.04.2014 г. - Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения, утвержденный приказом Председателем комитета по образованию Администрации Кормиловского муниципального района № 360 от 06.12.2011года;
--	---

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Кормиловский детский сад № 1» (далее — Детский сад) расположено в центре рабочего поселка Кормиловка в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 1, Центральная аптека, Кормиловская ЦРБ, Дом детского творчества.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07.30 до 18:00.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Выводы: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Кормиловский детский сад № 1" осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Система управления ДОО	
Нормативно- правовое обеспечение управления ДОУ.	Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами: - Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; - Уставом Учреждения; - Трудовыми договорами между администрацией и работниками; - Договором между родителями и ДОУ. и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней.

Характеристика системы управления ДОУ	Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Заведующий, назначенный Учредителем.
Форма государственно-общественного управления	1. <u>Педагогический Совет</u> руководит образовательной деятельностью Учреждения. <u>Собрание работников (Общее собрание)</u> в состав которого входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением, разрабатывает и принимает Устав Учреждения, локальные акты в соответствии с компетенцией, участвует в организации работы Учреждения по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников и др. <u>Родительский комитет</u> - С участием родительского комитета проводится разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) воспитанников, решаются вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы, совершенствовании образовательного процесса
Взаимодействие с родителями (законными представителями и) воспитанников.	Повысить качество образования наших воспитанников, создать для ребенка единое образовательное пространство, возможно только при условии взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Педагоги дошкольного учреждения стараются строить работу так, чтобы заинтересовать родителей (законных представителей) воспитанников, сделать их полноправными участниками образовательного процесса. Педагоги используют различные способы вовлечения родителей в образовательный процесс: - Педагогические беседы; - Консультации; - Наглядная информация; - Родительские собрания; - Совместное проведение праздников, развлечений, соревнований; - Дни Семьи; - Участие в благоустройстве территории детского сада; - Совместное творчество, проекты и др. В 2023 году педагоги активно привлекали родителей к совместной деятельности. Были - Спортивные соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья»;

	Благоустройство прогулочных площадок и др.; Выставки творческих работ: "Мой папа – защитник Отечества", "Моя любимая мамочка", «Пасхальный калейдоскоп» В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами образовательной деятельности на новый учебный год. Ежеквартально в группах проводятся тематические собрания. Пропаганда педагогических знаний также ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где знакомят с тематикой недель и задачами на текущую неделю, помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций. Информационные стенды для родителей регулярно обновляются. Воспитатели при составлении календарно-тематического планирования указывают темы индивидуальных и групповых консультаций с родителями, тематику наглядной информации, работу с родительским активом. Родители (законные представители) воспитанников имеют возможность ознакомления с локальными нормативными актами. Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет», где также представлена и регулярно обновляется информация для родителей, ведется работа в госапбликах «В контакте» и «Одноклассники»
Выводы.	В МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней и имеет положительную динамику результативности управления.

Детский сад посещают 105 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Образовательная деятельность	
Документация образовательного учреждения	В ДОУ имеются федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу

	дошкольного образовательного учреждения: - Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей»; - Закон Омской области от 18 июля 2013 г. № 159 – ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»; - Закон Омской области от 27 мая 2016 г. № 1881 – ОЗ «О внесении изменений в кодекс Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан»;
Участники образовательного процесса	Участниками образовательного процесса в Учреждении являются воспитанники, педагогические работники, <u>родители</u> (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей. Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Целью образовательной деятельности МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей для детского сада. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (времена года) и яркие события (праздники, знаменательные события).

Педагогами ДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Тема недели единая во всех группах, но программное содержание, методы отличаются в соответствии с возрастной категорией воспитанников.

Образовательный процесс построен на учебном и годовом планах работы согласно модели организованной образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса:

1. *Организованная образовательная деятельность.*
2. *Совместная, партнёрская деятельность взрослого с детьми* - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности во вторую половину дня. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.
3. *Самостоятельная детская деятельность.* Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Принцип составления режима дня	Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.					
Количество и наполняемость групп	В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, все группы с 10,5 часовым пребыванием. Основной структурной единицей дошкольного Учреждения является группа детей дошкольного возраста. Группы комплектуются в соответствии с возрастом детей					
	Возрастная группа	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	Количество групп	1	1	1	1	1
	Количество Воспитанников	18	24	18	23	22
Выводы	Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом образовательной работы, моделью организованной образовательной деятельности. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно –гигиеническим нормам					

Содержание и качество подготовки воспитанников

	Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки России от
--	---

17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" (далее – Программа) обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей - образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры

	речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). В ДОУ используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие развитие личностного потенциала воспитанников: - Программа для дошкольных образовательных организаций "Омское Прииртышье" / Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Макс Орлов!». Автор программы Аристова Юлия Владимировна
Принципы построения образовательного процесса	- принцип поддержки разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к

	следующему периоду; - принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей; - принцип уважения личности ребенка; - принцип реализации Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, - обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка; - принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; - принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования; - принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; - принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности; - принцип сотрудничества с семьей; - принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; - принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; - принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); - принцип учета этнокультурной ситуации развития детей; - принцип сетевых форм, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; - модульный принцип построения образовательных программ и учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий; - принцип позитивной социализации ребенка; - принцип развивающего вариативного образования; принцип полноты содержания и интеграции отдельных образовательных областей; - принцип инвариантности ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.
Результаты образовательной деятельности	С 1 сентября 2023 детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В рамках всех образовательных областей включены тематические мероприятия по изучению государственных символов. В течение 2023 года проводилась большая и планомерная работа по освоению ОП ДО. С целью

	дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка. Результаты данных наблюдений использованы для оптимизации образовательной работы с дошкольниками. Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МДОУ "Кормиловский Детский сад № 1"					
	Образовательная область	Показатель (%)				
		Высокий		Средний		Низкий
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года Конец года
	Познавательное развитие	23	63	70	36	12 5
	Речевое развитие	12	39	71	57	22 8
	Художественно-эстетическое развитие	17	37	85	66	3 1
	Физическое развитие	34	57	67	47	4 0
	Социально-коммуникативное развитие	24	56	72	45	9 13
Развивающая среда в группах.	При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В группах создаются различные центры активности: - центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты); - центр творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность); - игровой центр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр; - литературный центр обеспечивает литературное развитие					

	дошкольников; - спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей. В 2023 году пополнен фонд игрового, материально-технического оборудования для музыкального зала, а также для воспитанников групп
Социальный паспорт образовательного учреждения	Социальный паспорт семей воспитанников: Общее количество семей – 105; из них: полных – 91%; неполных - 5 %; многодетных – 3 %; опекунов – 1 %; Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.
Наличие помещений для организации образовательной деятельности	В детском саду имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы: - музыкальный зал; - процедурный кабинет, изолятор; Все кабинеты и залы оснащены оборудованием в соответствии с назначением. Площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. На территории детского сада имеются цветники и клумбы. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды, на территориях групповых площадок имеется игровое оборудование.
Качество подготовки воспитанников	В результате осуществления образовательной работы в течение учебного года наблюдается динамика развития дошкольников по всем образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно – эстетическое развитие. Увеличилось по сравнению с началом учебного года количество детей овладевших основными видами движений, физическими качествами, элементарными нормами и правилами здорового образа жизни. У большинства воспитанников детского сада сформированы представления го себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях окружающего мира (форма, цвет, размер, количество, пространстве, времени и т.д.), об особенностях природы, разнообразии стран и т.д. увеличилось количество детей, овладевших речью как средством общения: обогатился словарный запас, связная речь стала более грамматически правильной, у старших дошкольников начали формироваться предпосылки к обучению грамоте (фонематический слух, навыки звуко-буквенного анализа). У большинства воспитанников сформированы представления о разных видах искусств, дети могут проявлять себя в самостоятельной творческой изобразительной и музыкальной деятельности. Повысилось

	число воспитанников старшего дошкольного возраста, способных реагировать на произведения музыкального искусства, узнавать настроение музыкального произведения. Увеличилась доля воспитанников с достаточно развитыми навыками общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, усвоивших правила и нормы поведения в обществе, в том числе моральные и нравственные ценности. Результатом успешной реализации образовательных задач является участие воспитанников детского сада в течение 2023 года в конкурсах различного уровня		
	Название конкурса, соревнования	Количество участников	Результат
	УІ районный фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»	12	Вокал – 3 место Декоративно-прикладное творчество- 3 место
	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	27	Диплом – 1 место Сертификаты за участие
	Соревнование «Веселые старты»	10	Диплом – 3 место
	"Солнечный круг"	29	Диплом- 1 место Сертификаты
	«Калейдоскоп»	15	1 место – 2 чел. 2место – 3 чел. Сертификаты
	Региональный конкурс – рисунков «Безопасность труда моих родителей»,	10	Сертификаты
	Региональный конкурс чтецов	5	Сертификаты
Выводы	Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с современными дидактическими, санитарно-гигиеническими и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Особенность организации образовательной деятельности в учреждении это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры и экспериментирования с предметами и материалами, как основных видов деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: проектной деятельности, игровых, проблемных обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.		
Организация учебного процесса	В учреждении разработан план реализации образовательных областей через детские виды деятельности (учебный план). В план включены пять направлений развития: познавательное, социально – коммуникативное, физическое, речевое, художественно - эстетическое. В нем обосновано распределение времени на решение основных и приоритетных задач развития. Определено содержание федерального,		

	регионального компонента и компонента ДОУ. Соблюдается преимущество в распределении часов по возрастным группам. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Модель непосредственно образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"(Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884). В старших и подготовительных к школе группах и группах раннего возраста (2-3года) непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Объем недельной образовательной нагрузки составляет: - Во второй группе раннего возраста (2-3года) – 1 час 30 минут, продолжительность ООД – 10 минут. - В младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15 минут. - В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20 минут. - В старшей группе (5-6 лет) - 5 часов 50 минут, продолжительность ООД – 20-25 минут. В подготовительной группе (6-7 лет) - 7 часов 30 мин, продолжительность ООД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят динамическую паузу. Перерывы между периодами ООД составляют не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. В учреждении разработан календарный учебный график, который включает в себя 37 недель. Продолжительность учебного года с сентября по май. В летний период проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная), развлекательные мероприятия. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра
Кадровое обеспечение	
Характеристика	Для полноценной реализации образовательной программы

педагогического коллектива	дошкольного образования МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" укомплектовано педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием. Общее количество педагогических работников – 8 чел. Старший воспитатель – 1 чел.(0,5 ставки) Воспитатель – 6 чел. Музыкальный руководитель – 1чел. Педагог-психолог – 1 чел (0,5ставки).		
Образовательный уровень педагогического коллектива	Высшее профессиональное - 2 чел. Среднее профессиональное - 6 чел.		
Уровень квалификации педагогического коллектива	1 квалификационная категория – 8 чел.		
Стажевые показатели педагогического коллектива	Более 20 лет - 10чел		
Возрастной состав педагогического коллектива	От 46 до 55 лет- 1чел. Старше 55 лет – 7 чел.		
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. В 2023 учебном году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации Ежегодно педагоги учреждения принимают участие в мероприятиях по обобщению опыта работы, в работе семинаров, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства.		
Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Мероприятия	Ф.И.О. участников.	Результат
	Международный педагогический портал Солнечный свет Тестирование «Патриотически ориентированные подходы в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Данилова П.Ф.	Диплом - 1 место
	Воспитатели России Всероссийский Форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»		Сертификат
	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в		Диплом 2 место

	дошкольном образовании» Районный методический семинар «Особенности организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ» Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ (опыт работы)		
	Всероссийское тестирование для педагогов "Музыкальные занятия в детском саду" Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном образовании»	Бандюкова Л.Н.	Сертификат Диплом 1 место Диплом 2 место
	Воспитатели России Вебинар Поддержка детской игры в условиях дошкольной организации и в условиях семьи Воспитатели России Всероссийский Форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» в онлайн формате Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС Образование» Тестирование Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС Районный методический семинар «Особенности организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ» Игровое действие «Купание куклы Насти» в младшей	Бондарева Е.П.	Сертификат Сертификат Сертификат

	группе		
	Воспитатели России Вебинар Поддержка детской игры в условиях дошкольной организации и в условиях семьи Воспитатели России Вебинар Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС Тестирование: «Развитие детей дошкольного возраста» Районный методический семинар «Особенности организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ» Сюжетно-ролевая игра в старшей группе «Семья. Поездка на природу»	Комиссарова Е.П.	
	Воспитатели России Вебинар Поддержка детской игры в условиях дошкольной организации и в условиях семьи Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" Номинация «Рабочая программа в подготовительной группе» Воспитатели России Всероссийский Форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» в онлайн формате Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)	Киселева Л.А.	Сертификат Диплом 1 место Сертификат Сертификат

	Вебинар «Проектирование современных занятий в условиях «реализации ФГОС нового поколения.		
	Воспитатели России Вебинар Поддержка детской игры в условиях дошкольной организации и в условиях семьи	Минакова Н.А.	Сертификат
	Воспитатели России Вебинар Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания		Сертификат
	Воспитатели России Всероссийский Форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» в онлайн формате		Сертификат
	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) Вебинар Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса		Сертификат
	Районный методический семинар «Особенности организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ» Мастер класс для педагогов «Создание дерева счастья – Топиарий»		
	Воспитатели России Вебинар Поддержка детской игры в условиях дошкольной организации и в условиях семьи	Пруль Е.А.	Сертификат
	Воспитатели России		Сертификат

	Вебинар Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО Российский инновационный центр образования РИЦО Конкурс: "Калейдоскоп средств, методов и форм" Номинация: «Обобщение педагогического опыта»		Диплом 1 место
Выводы	МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Уровень базового образования педагогов достаточный, большинство педагогов имеют большой опыт работы. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.		
Учебно-методическое обеспечение			
Методическое обеспечение	Для осуществления образовательного процесса в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования в Учреждении имеются методические пособия, дидактический материал, художественная литература и учебно-наглядные пособия. Ресурс методического кабинета представлен на бумажных носителях. В 2023 году фонд пополнился наглядными пособиями по различным образовательным областям программы в методическом кабинете и на группах.		
Система методической работы	В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; участие в работе районных семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях и т.д. Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС, проведены в соответствии с планом работы ДОУ.		

Материально - техническое обеспечение	
Состояние материально-технической базы	МДОУ «Кормиловский детский сад № 1» размещено в типовом, 2-х этажном здании 1992 года постройки общей площадью 1771,50 кв.м.². Учреждение обладает всеми видами благоустройства. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором. Участок озеленен, разбиты клумбы. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные участки. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы теневые веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. В Учреждении имеется следующий набор помещений: - 6 групповых помещений с отдельными спальнями, раздевальными и туалетными комнатами.. Групповые помещения включают: зону с размещенными столами для организации различных видов деятельности воспитанников и приема пищи, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. музыкальный зал; медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор); - кабинет заведующего; - методический кабинет; - пищеблок; - прачечная; технические и служебные помещения.
Наличие мебели, посуды	Групповые комнаты оснащены регулируемыми столами и стульями для организации образовательной деятельности и приема пищи в достаточном количестве. Для организации питания детей имеется в достаточном количестве посуда и столовые приборы.
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В Учреждении имеется 2 персональных компьютера, 3 принтера. Для съемки различных методических мероприятий используется фотоаппарат. Имеется мультимедийное оборудование. Учреждение имеет выход в Интернет. Функционирует официальный сайт учреждения
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	МДОУ "Кормиловский детский сад № 1" в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. В здании

	установлена автоматическая пожарная сигнализация. Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Имеется кнопка тревожной сигнализации
Проведение ремонтных работ	Ежегодно в детском саду проводятся косметические ремонтные работы. Летом 2023 года проведен косметический ремонт групповых помещений, лестничных пролетов. По инновационному проекту «Ремонт фасада здания МДОУ «Кормиловский детский сад № 1»»
Выводы	Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. Созданная развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
	Контроль в дошкольной образовательной организации - это система наблюдений и проверки соответствия образовательного процесса целям и задачам основной образовательной программы дошкольного образования. Система внутреннего контроля по реализации основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексный подход к оценке всех направлений организации образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении и принятия управленческих решений направленных на: -выполнение образовательной программы дошкольного образования;
	-оценку освоения образовательной программы детьми - контроль организации с детьми разных форм образовательной работы (совместная деятельность взрослого с детьми в ходе организации непосредственно образовательной деятельности и в разные режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми; -ознакомление родителей с ходом реализации основной образовательной программы, проверка документации, контроль за наличием в группе информационного обеспечения, организации образовательного процесса, контроль за проведением открытых мероприятий в рамках реализации ООП; -создание условий для реализации основной образовательной программы – контроль готовности групп к новому учебному году, контроль состояния развивающей предметно – пространственной среды в группе, контроль за соблюдением требований СанПин, контроль за организацией безопасных условий, контроль за организацией питания и оздоровительной работы с детьми. В 2021 году проводились следующие виды контроля: Текущий контроль: направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса,

	выявление причин, нарушающих его. Тематический контроль: помогает собрать наиболее полную информацию, а, следовательно, вовремя внести коррективы в работу педагогического коллектива или отдельного воспитателя. Тематика изучения состояния образовательного процесса планируется в годовом плане. Итоги тематического контроля оформляются в виде аналитической справки и заслушиваются на педагогическом совете
Библиотечно-информационное обеспечение	
Технические и коммуникативные ресурсы	В ДОУ имеются игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические картинки, картины. В Учреждении также имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактические игры.
Информационное обеспечение	Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители) воспитанников, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.
Использование официального сайта ДОУ	Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей) воспитанников. Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, новости о проводимых мероприятиях и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.
Использование информационно-коммуникационных технологий	Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание

	методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.
Медицинское обеспечение в ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	
Медицинское обслуживание в ДОУ (оказание доврачебной помощи) осуществляется медицинской сестрой МДОУ «Кормиловский детский сад № 1». ДОУ предоставляет помещение (медицинский кабинет, процедурная, изолятор) с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. Весь персонал детского сада имеет личные санитарные книжки, привит в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также ежегодно проходит периодические медицинские осмотры. Сотрудники детского сада проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию не реже 1 раза в 2 года, персонал пищеблока, а также лица, участвующие в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. С целью сохранения и укрепления здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания в течение 2023 года были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя: - физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги; - максимальное пребывание детей на свежем воздухе; - витаминизация третьих блюд; - соблюдение санитарно – гигиенических условий; - закаливающие процедуры; - мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа; - вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно. - усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ. В системе проводились утренняя гимнастика, двигательная деятельность, физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения, праздники.	
Выводы	Медицинское обслуживание в ДОУ направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. В учреждении созданы условия, которые способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников, педагогов. В настоящее время совершенствуется система работы по формированию ценности здоровья, здорового образа жизни, профилактики рисков здоровья, эффективности использования физической культуры.
Организация питания.	
Питание детей соответствует действующим нормативам. В детском саду организовано 3-х разовое питание, разработано цикличное 10-ти дневное меню. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.	

В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводят витаминизацию третьего блюда. Расчет норм питания в детском саду производится исходя из потребности дошкольников в основных веществах. Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствие с заключенными муниципальными контрактами. Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильным оборудованием – контрольными термометрами.

В группах соблюдается питьевой режим.

В учреждении имеется вся необходимая документация по организации питания:

график выдачи готовой продукции, накопительная ведомость, журналы бракеража готовой и сырой продукции, меню-требование и др.

Вывод.

В детском саду имеются условия для организации полноценного питания детей, осуществляется контроль за качеством приготовления пищи. Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

Результаты показателей деятельности МДООУ «Кормиловский детский сад № 1»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Н п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 105
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек 105
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 92
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 105/100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек/% 105/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 2/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ % 2/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 6/75

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 6/75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 8/100
1.8.1	Высшая	Человек/% 0
1.8.2	Первая	Человек/% 8/80
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человека/% 0
1.9.2	Свыше 20 лет	Человек/% 8/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 6/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 8/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МДОУ
«Кормиловский детский сад № 1»



Г.М. Корчагина